



“România Durabilă” (SIPOCA 613)

Valul de cercetare sociologică RD28

(septembrie - octombrie 2021)

Rezultatele sondajului de opinie RD28

Livrabil

luna octombrie 2021

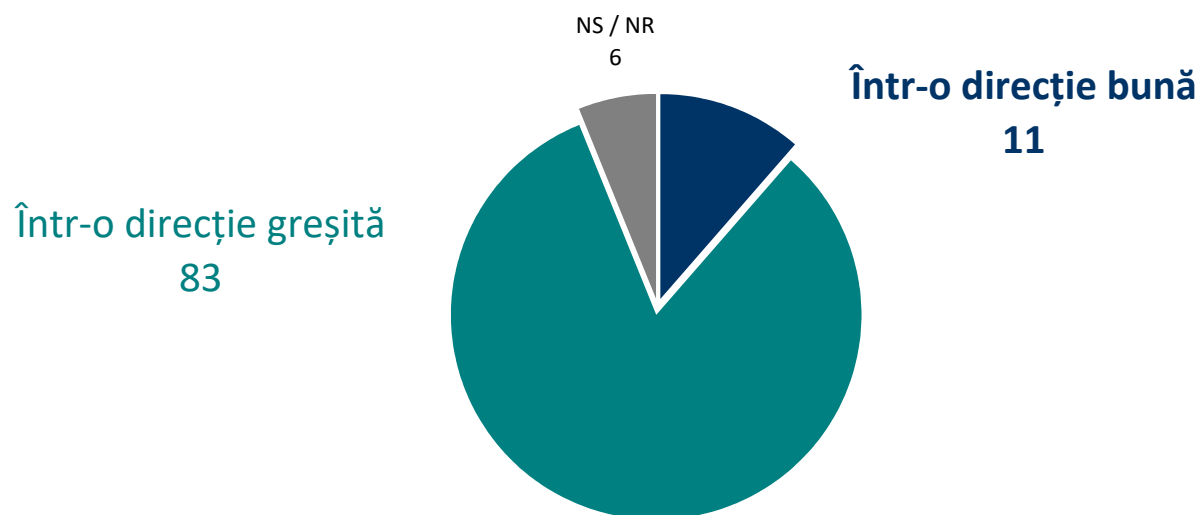




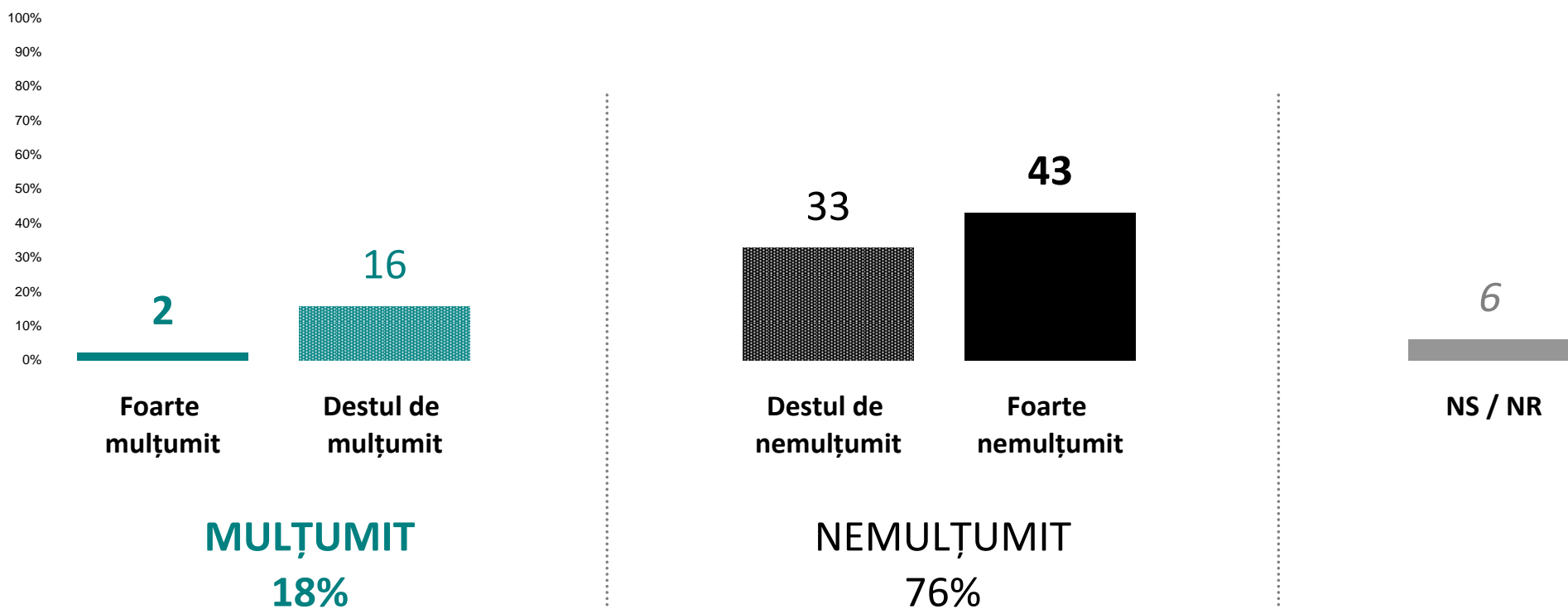
A. Distribuția răspunsurilor la întrebările din chestionarul de opinie RD28



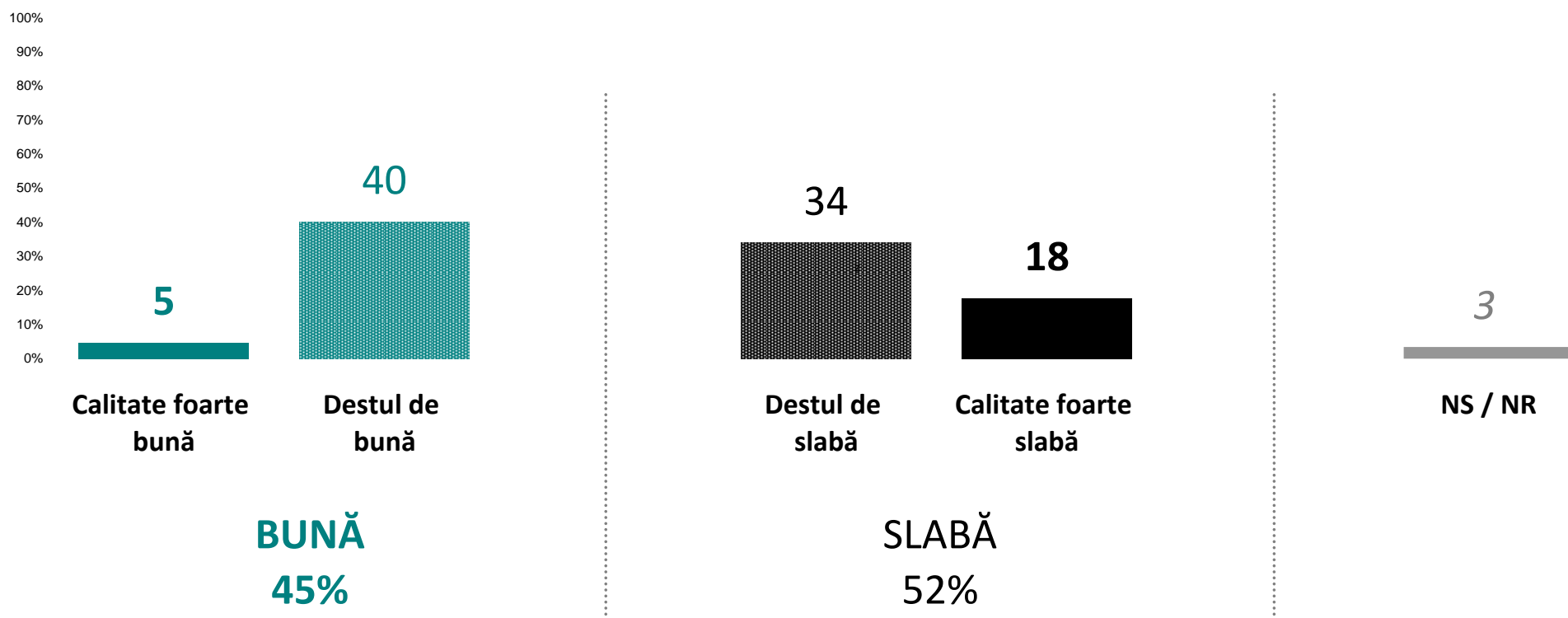
Q01. În general, considerați că România în momentul de față se îndreaptă într-o direcție bună sau într-o direcție greșită?



Q02. Cât de mulțumit(ă) sunteți de sistemul de educație din România?

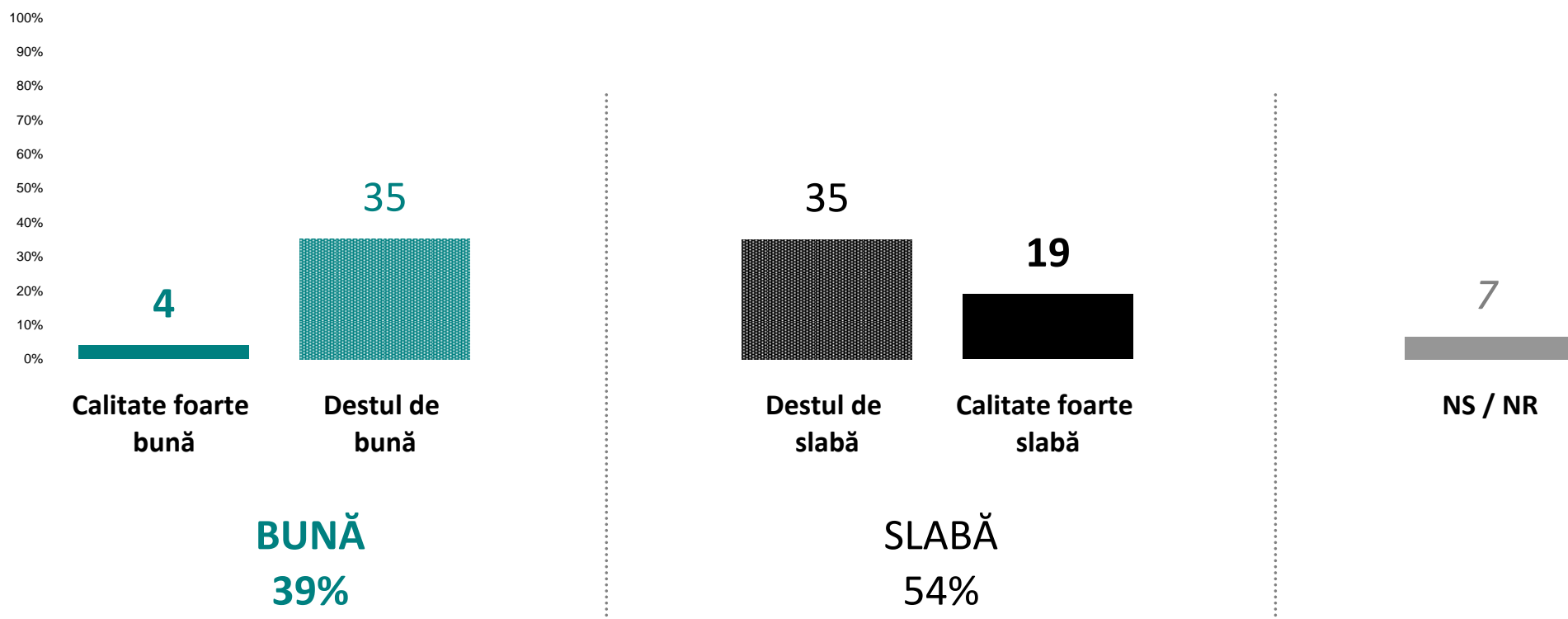


Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?
Q03. Învățământul timpuriu și primar (creșă, grădiniță, școala primară, clasele 0 – 4)



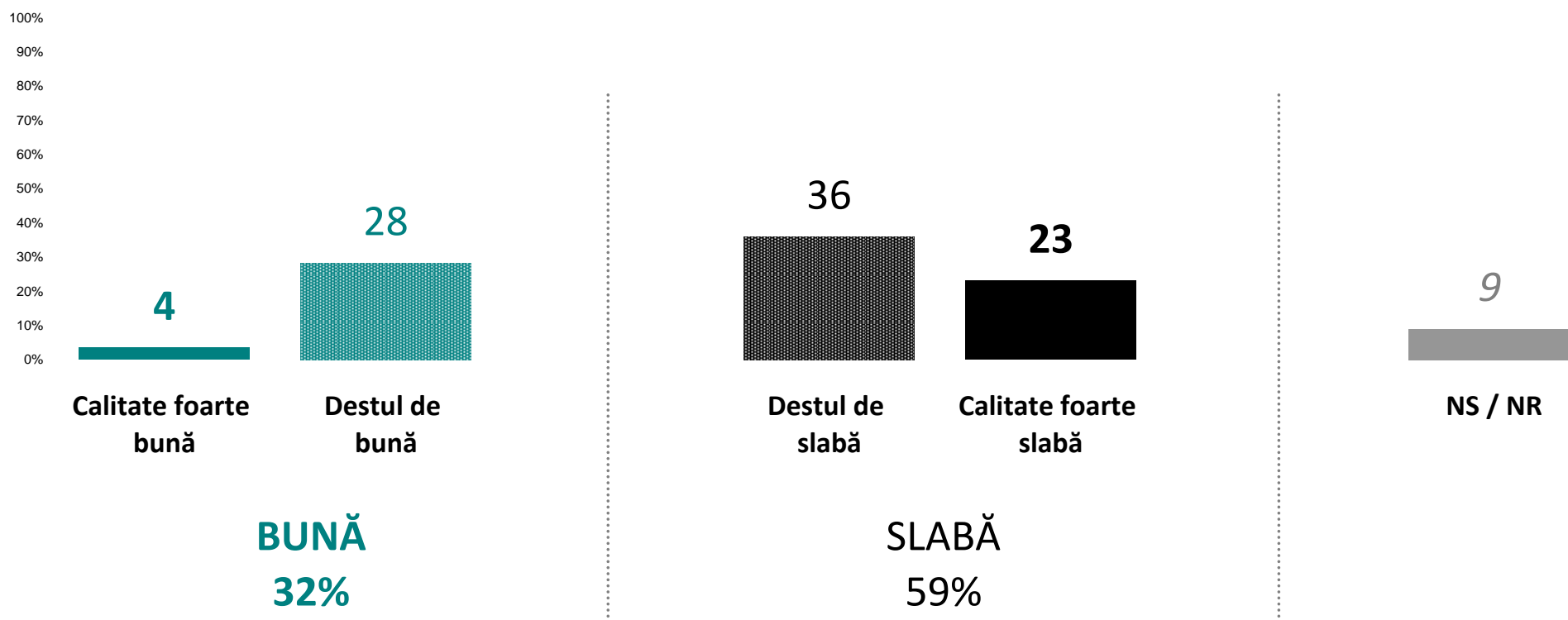
Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

Q04. Învățământul gimnazial (clasele 5 – 8)

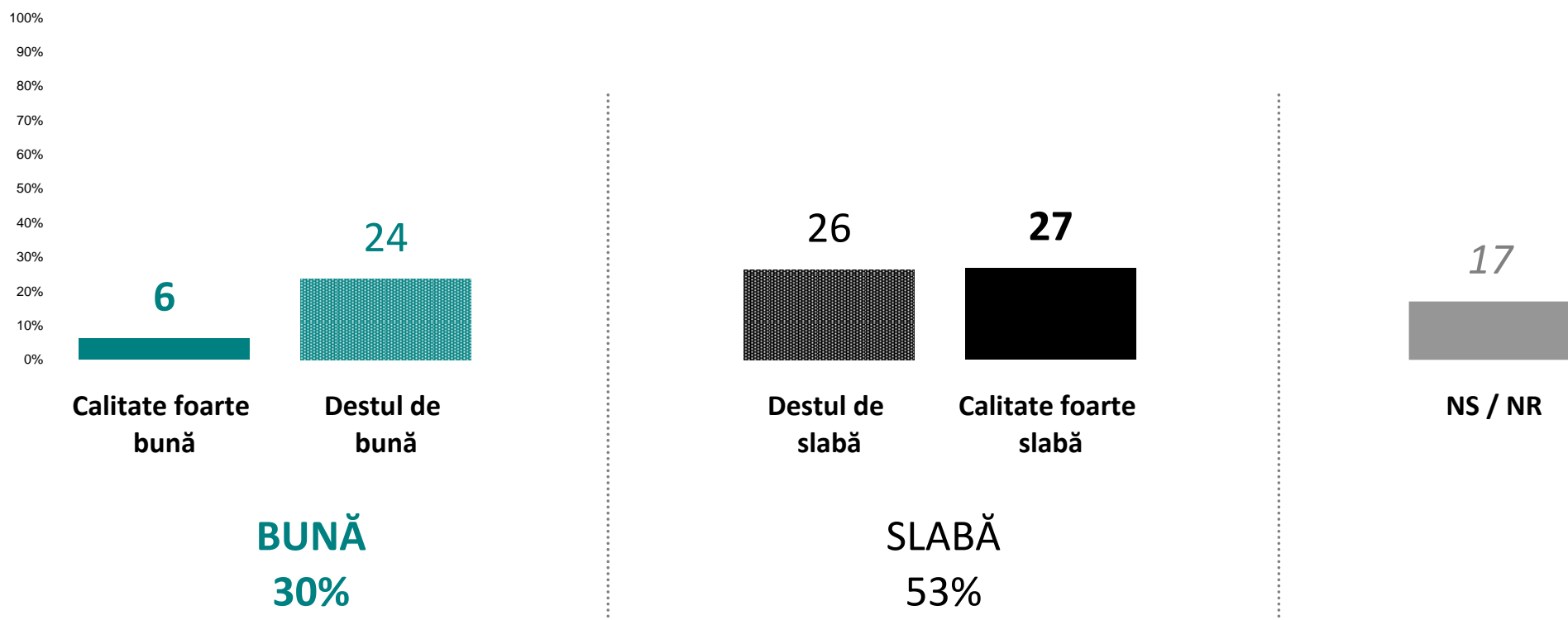


Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

Q05. Învățământul liceal (clasele 9 – 12)

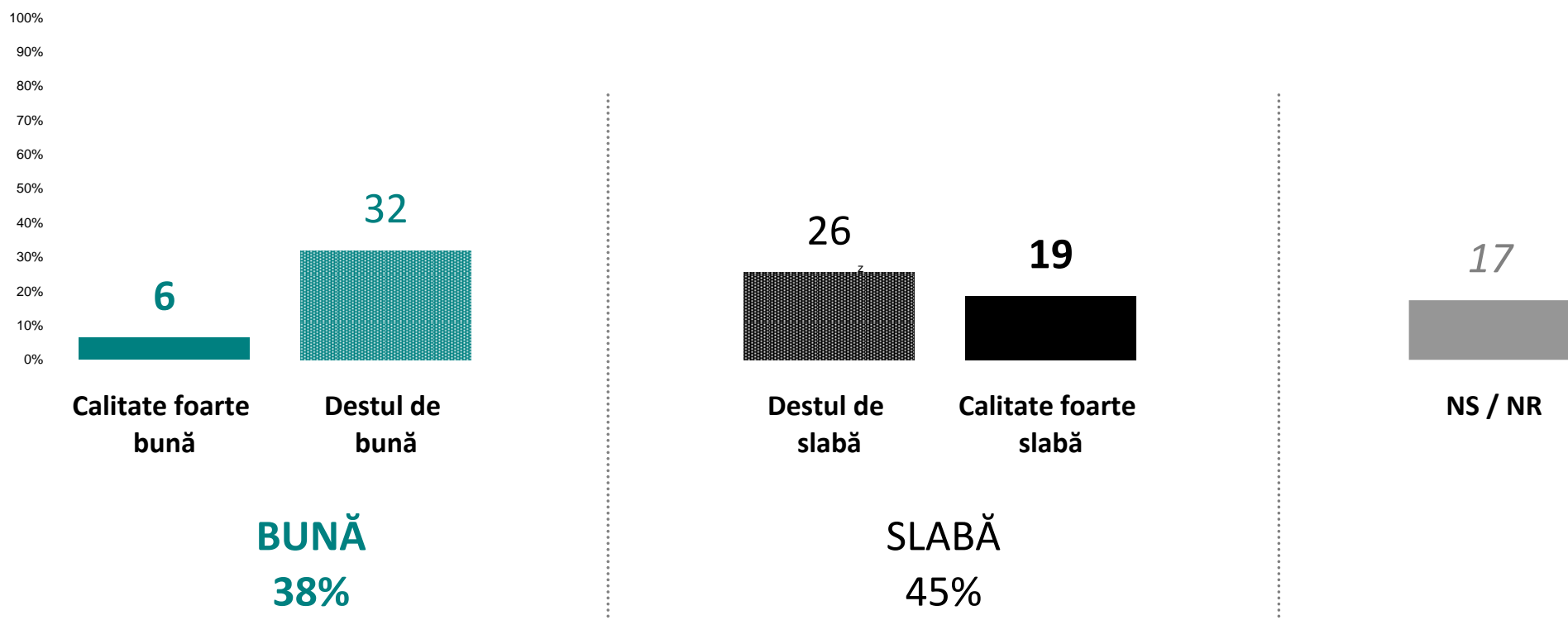


Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?
Q06. Învățământul profesional, inclusiv dual (școli profesionale, școli de meserii)



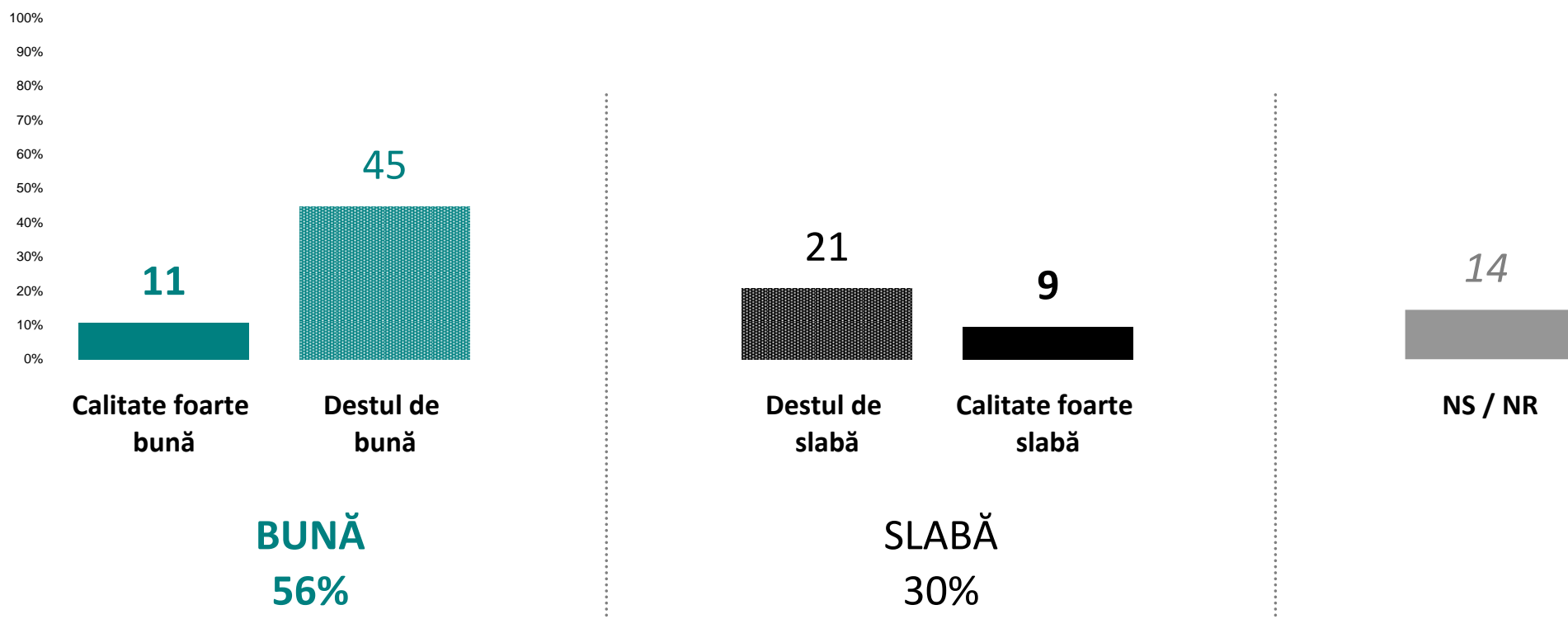
Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

Q07. Învățământul postliceal (școli postliceale, școli tehnice de maiștri)



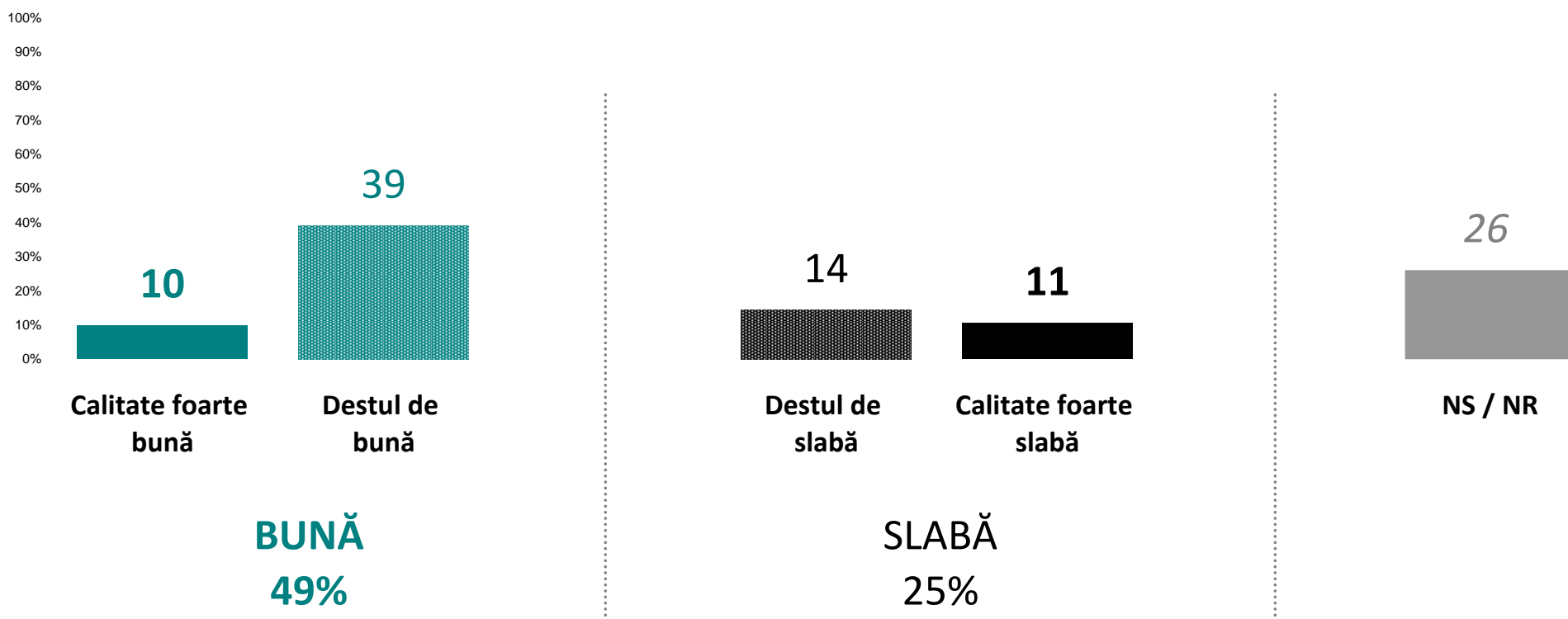
Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

Q08. Învățământul superior, studiile universitare (colegii, licență, master)



Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

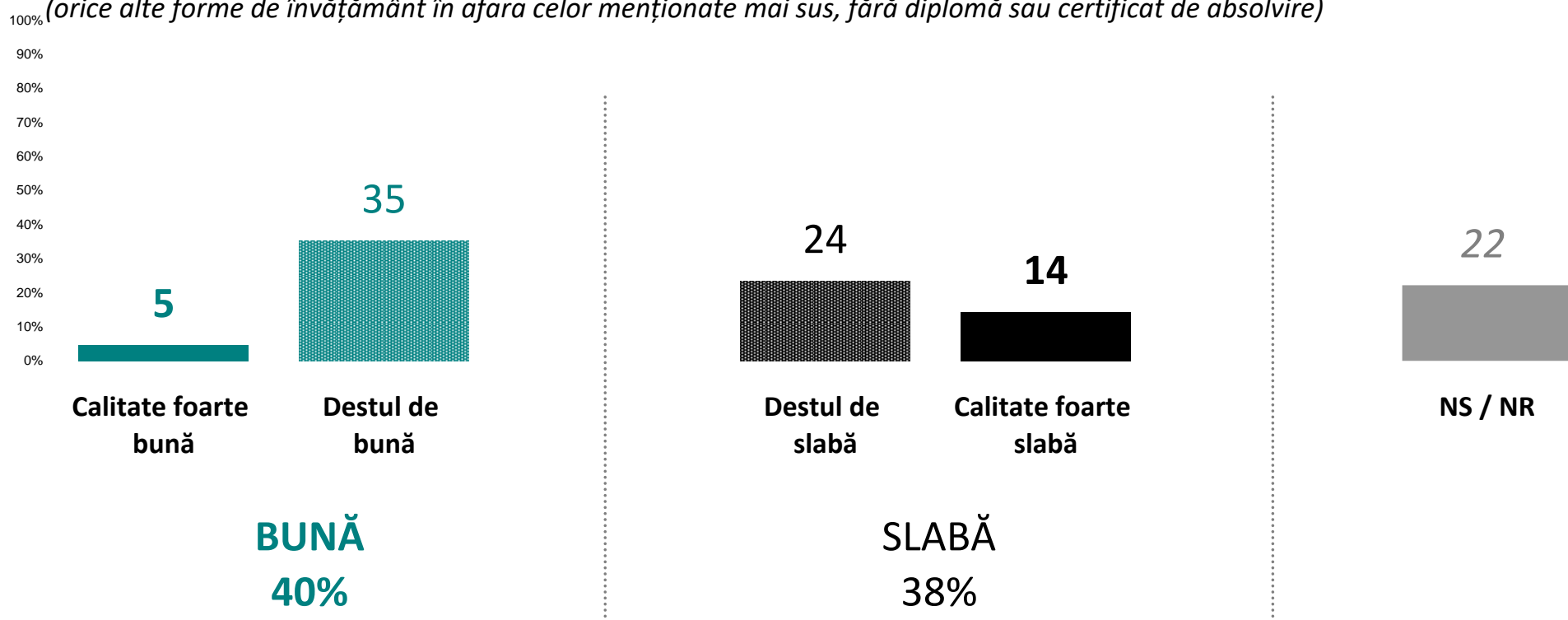
Q09. Învățământul post universitar (doctorat)



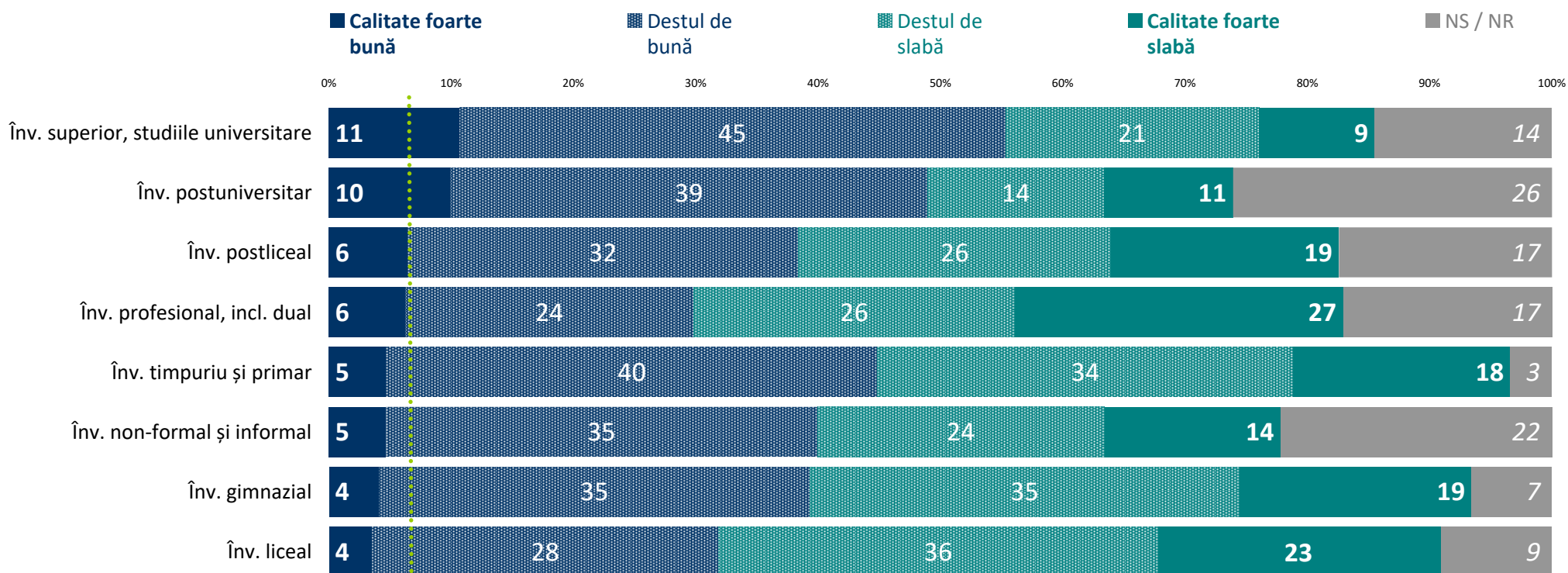
Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

Q10. Învățământul non-formal și informal

(orice alte forme de învățământ în afara celor menționate mai sus, fără diplomă sau certificat de absolvire)



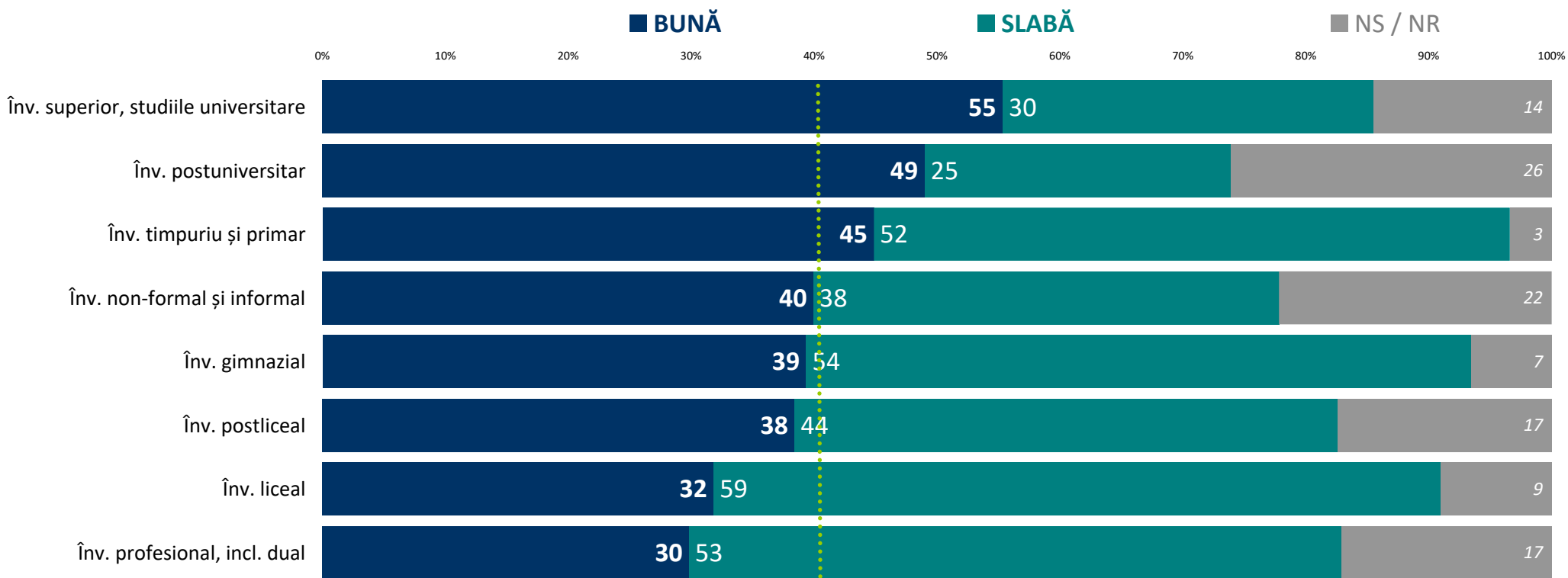
Q03 ... Q10. Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?



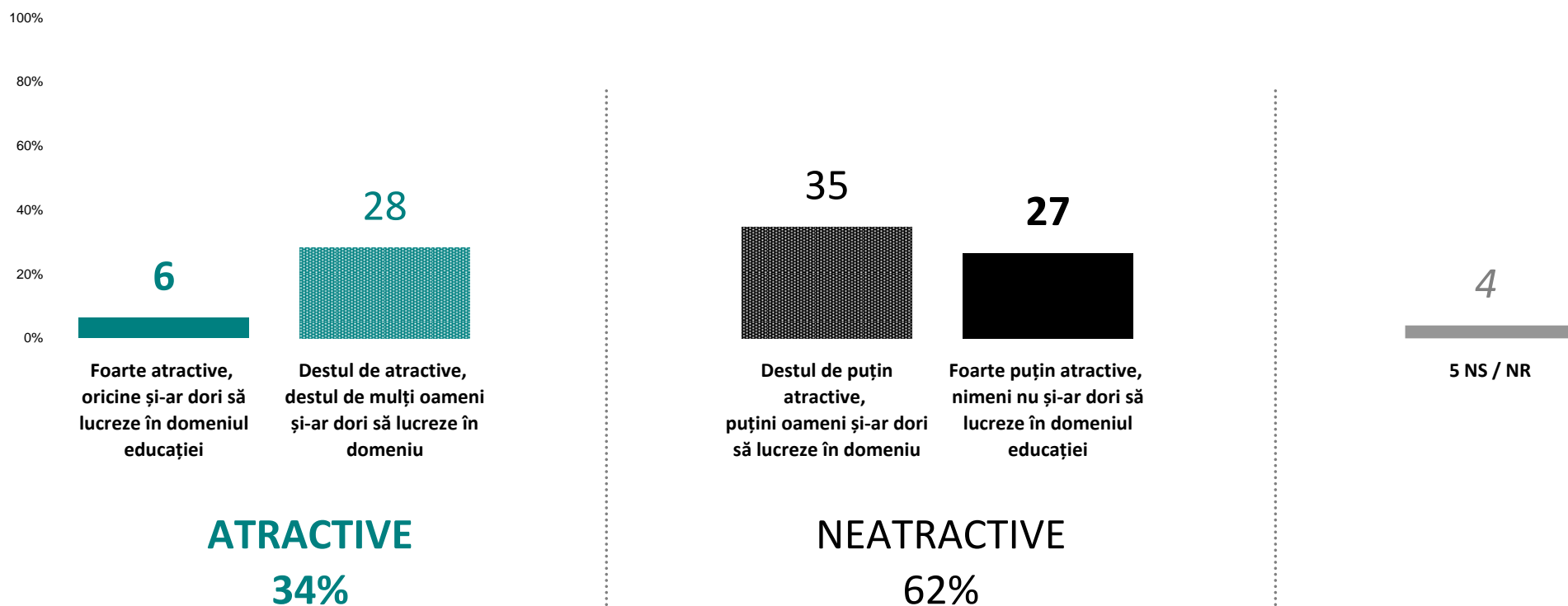


Q03 ... Q10. Cum considerați că este calitatea următoarelor niveluri de învățământ în România?

SINTEZĂ POZITIV vs NEGATIV

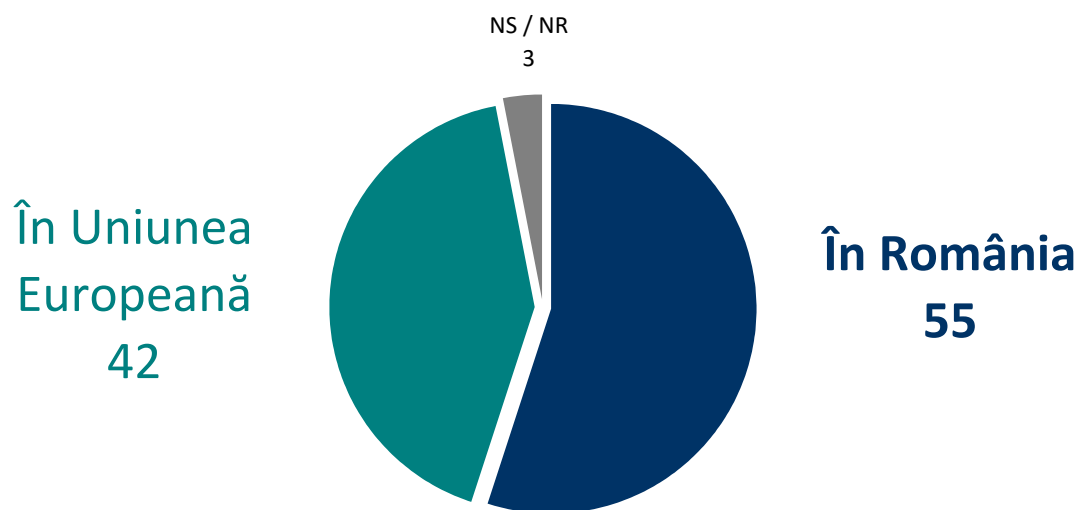


Q11. Cât de atractive considerați că sunt locurile de muncă în domeniul educației în România?



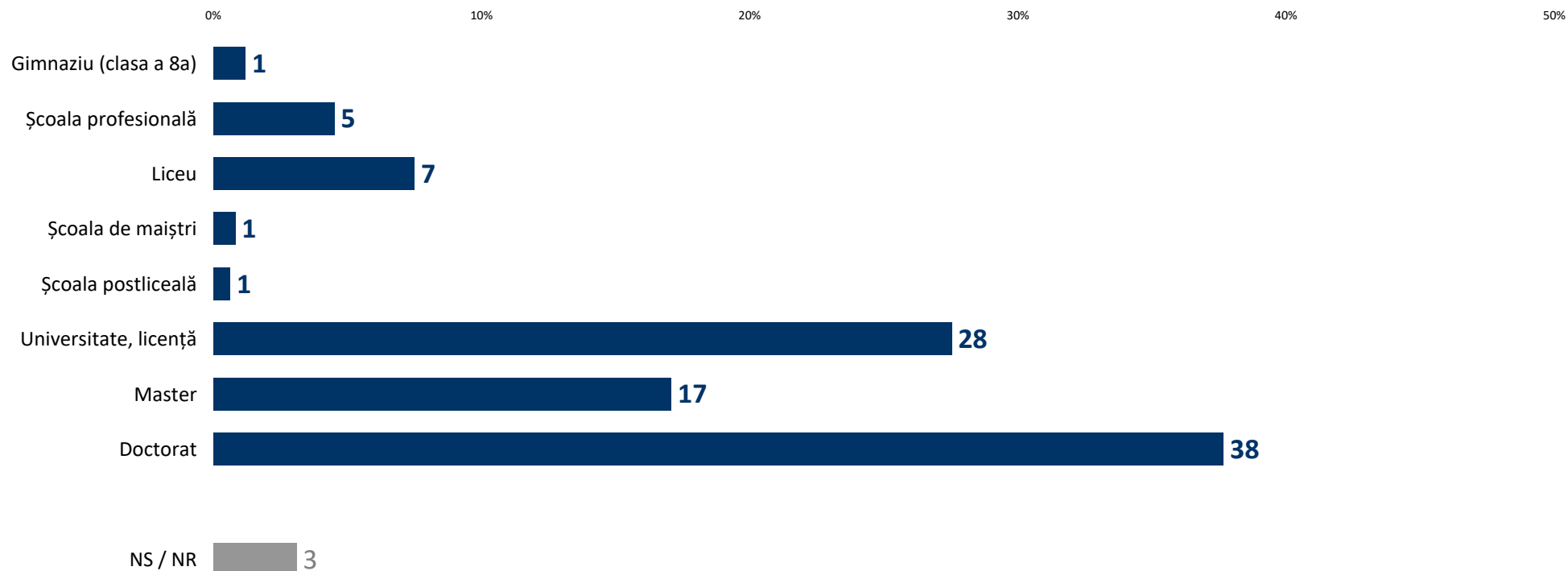


Q12. Dacă ați avea posibilitatea de a alege, ați opta pentru efectuarea studiilor Dvs sau ale copiilor Dvs în Uniunea Europeană sau în România?

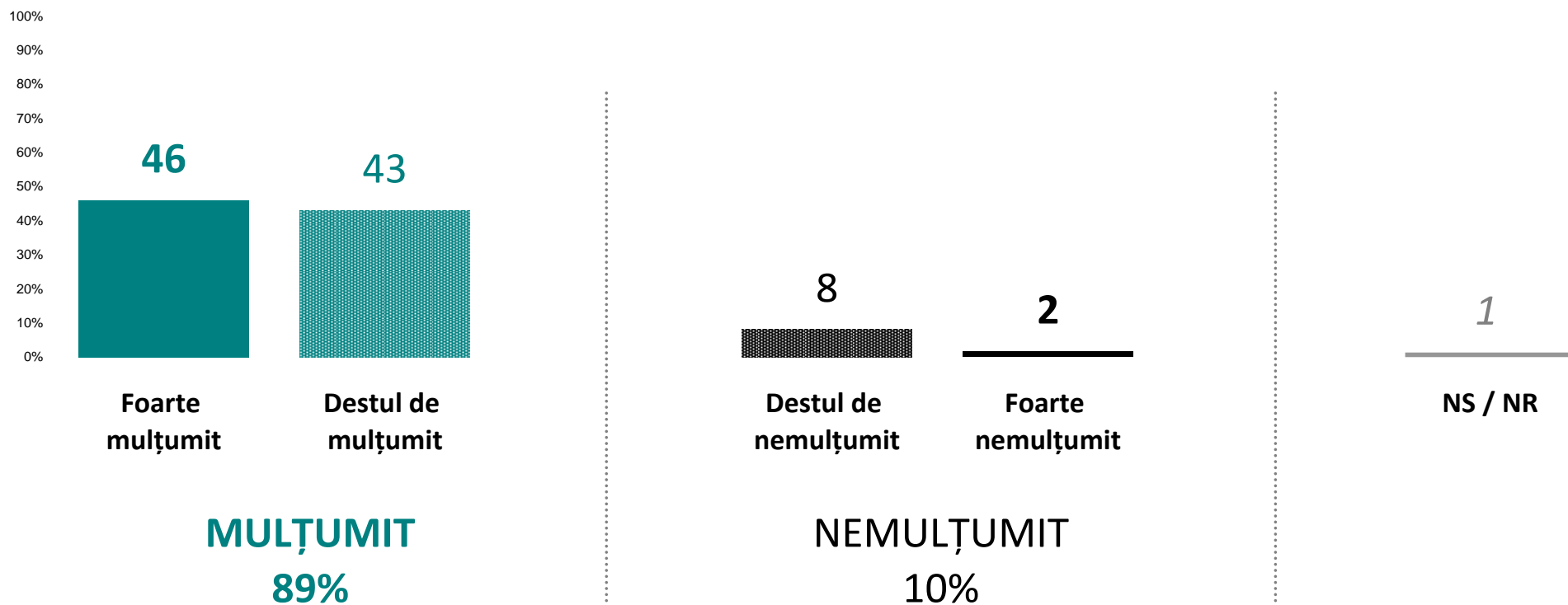




Q13. Dacă aveți sau ați avea un copil acum la școală, până la ce nivel l-ați sfătui să studieze?

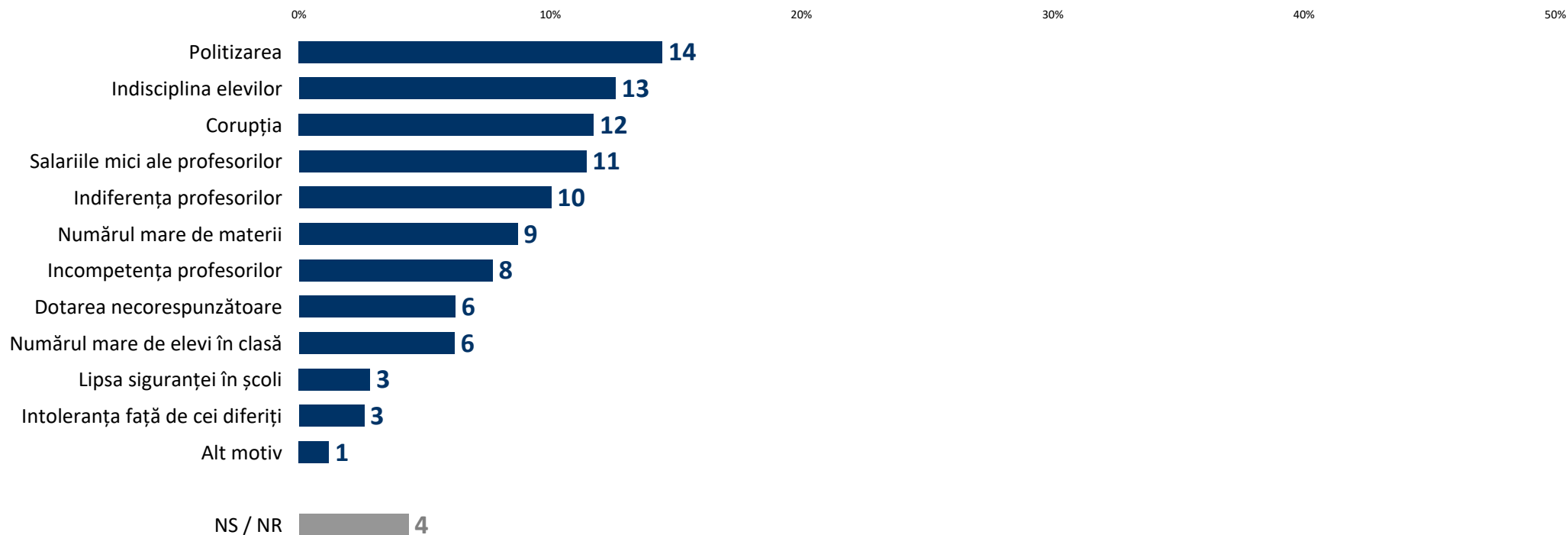


Q14. În general, cât de mulțumit(ă) sunteți de educația pe care ați primit-o, la școlile și cursurile pe care le-ați urmat până în acest moment?

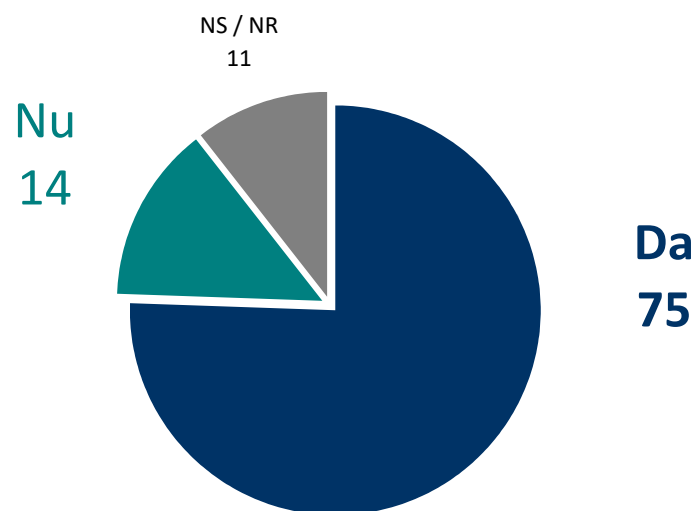




Q15. Dintre următoarele, care considerați că este principala problemă a sistemului de educație din România?



Q16. Considerați oportună introducerea noțiunilor despre dezvoltare durabilă în cadrul programei școlare?

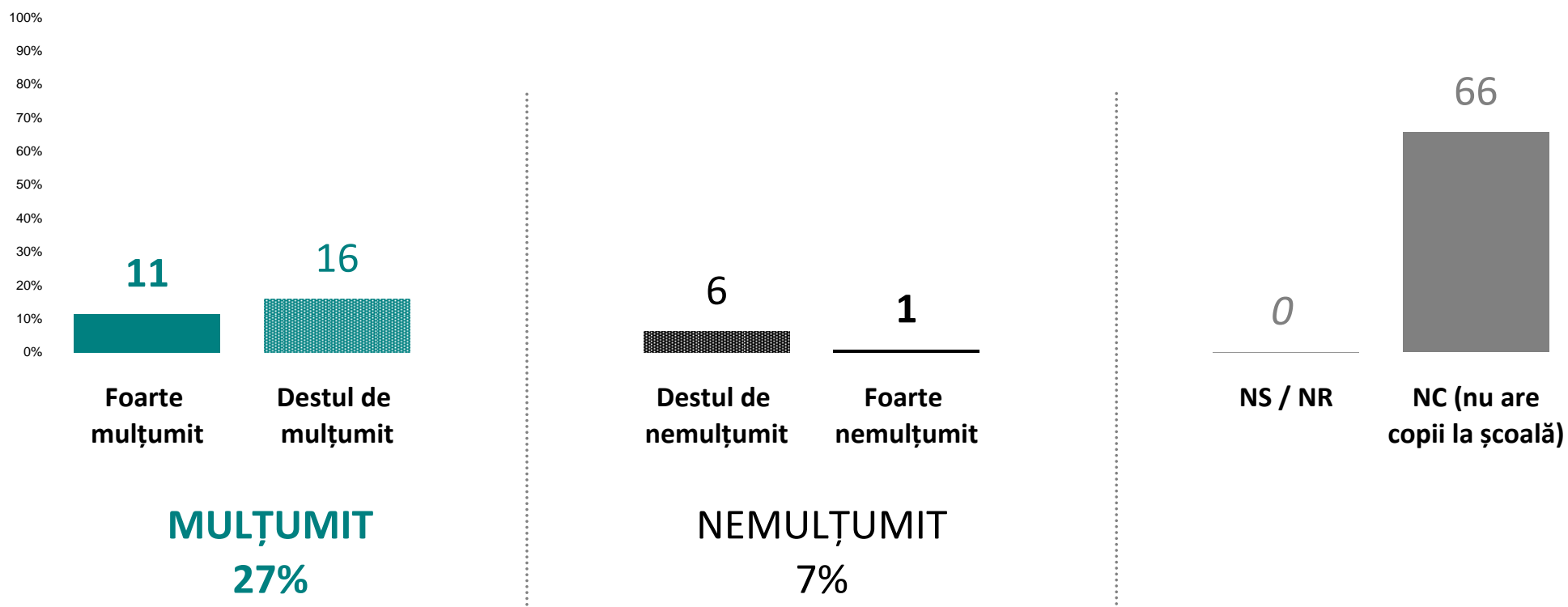


Q17. Aveți copii la școală, în sistemul național de învățământ din România?



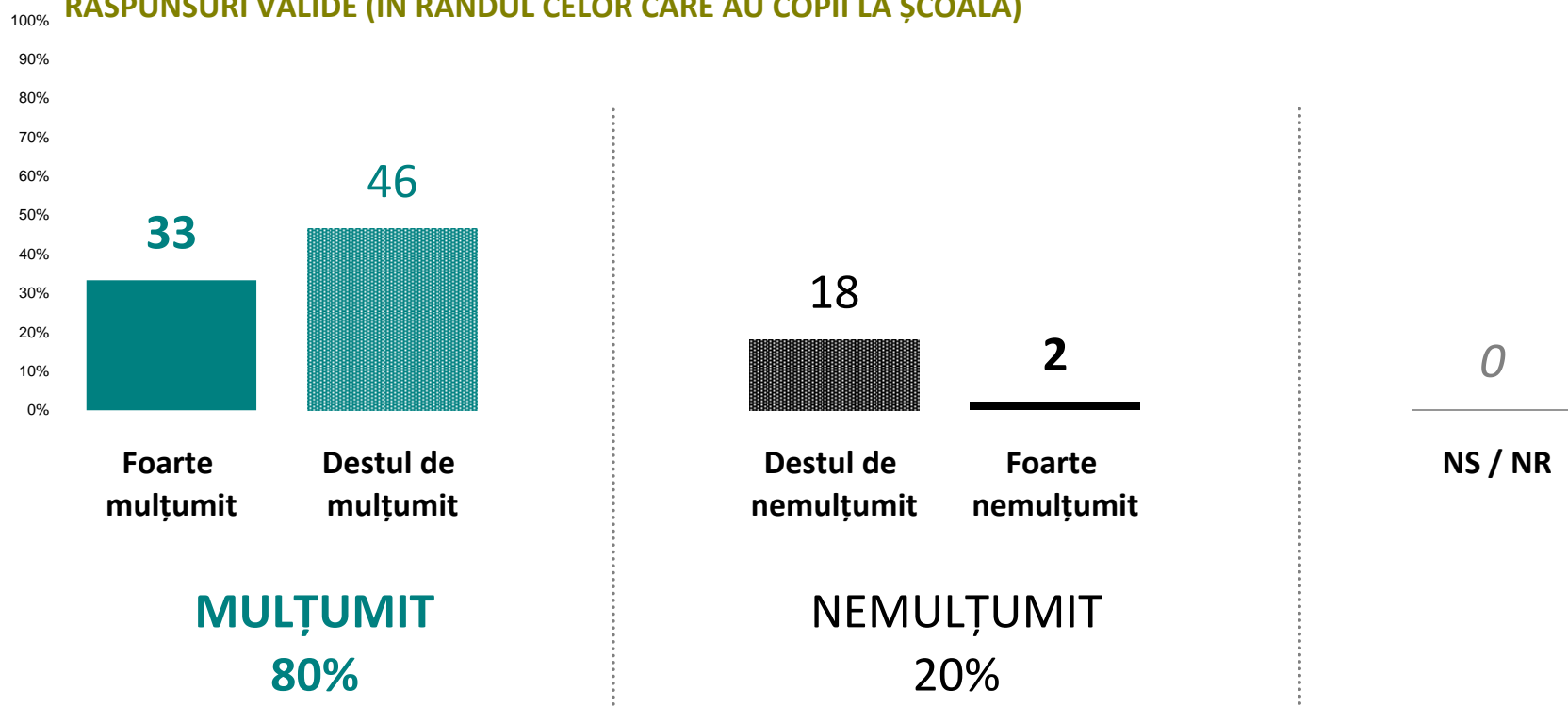


Dacă DA: **Q17B. Cât de mulțumit sau nemulțumit sunteți de educația dobândită de copilul / copiii Dvs.?**

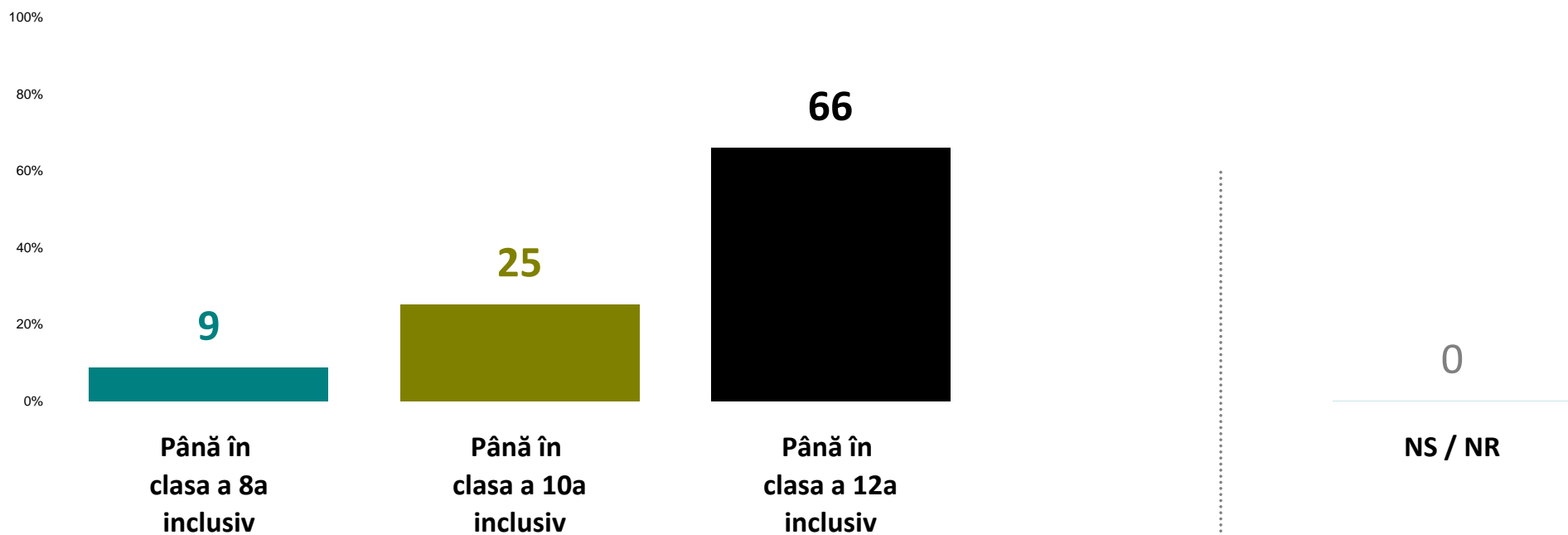


Dacă DA: **Q17B. Cât de mulțumit sau nemulțumit sunteți de educația dobândită de copilul / copiii Dvs.?**%

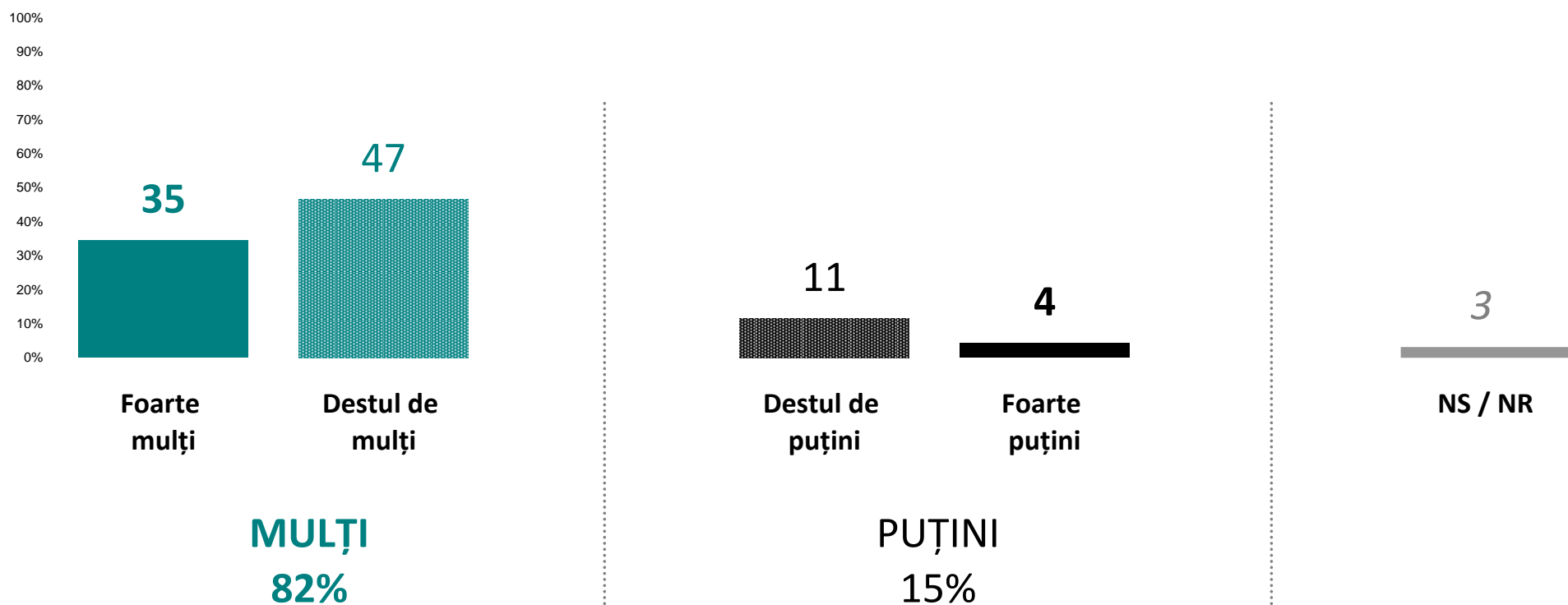
RĂSPUNSURI VALIDE (ÎN RÂNDUL CELOR CARE AU COPII LA ȘCOALĂ)



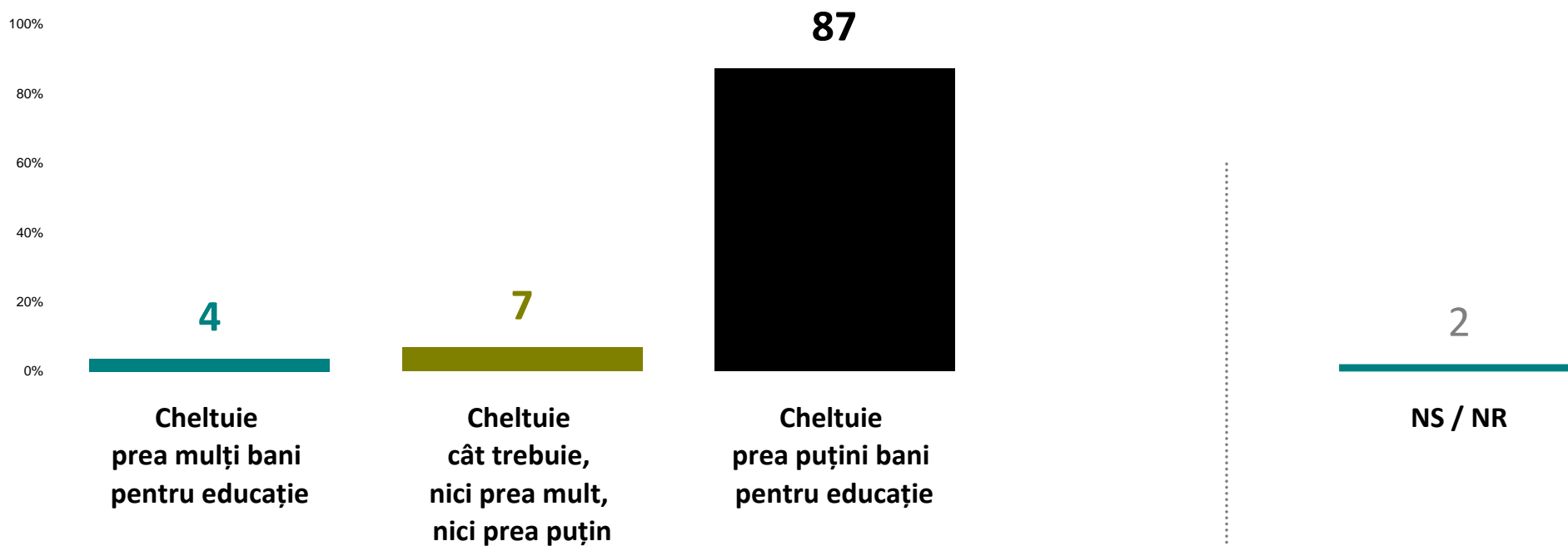
Q18. După părerea Dvs, câte clase ar trebui să fie învățământul obligatoriu în România?



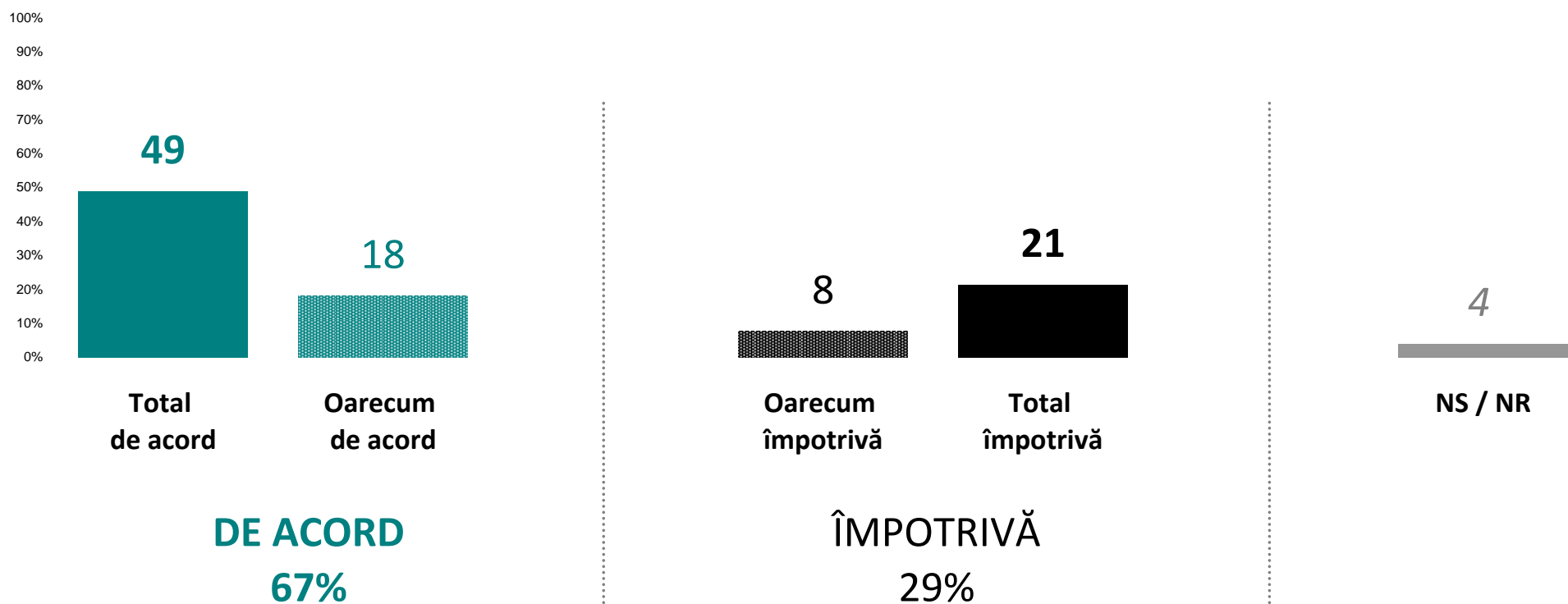
Q19. În România, în momentul de față, câți dintre copiii și tinerii care urmează studii considerați că abandonează școala, înainte să termine respectivul ciclu de învățământ?



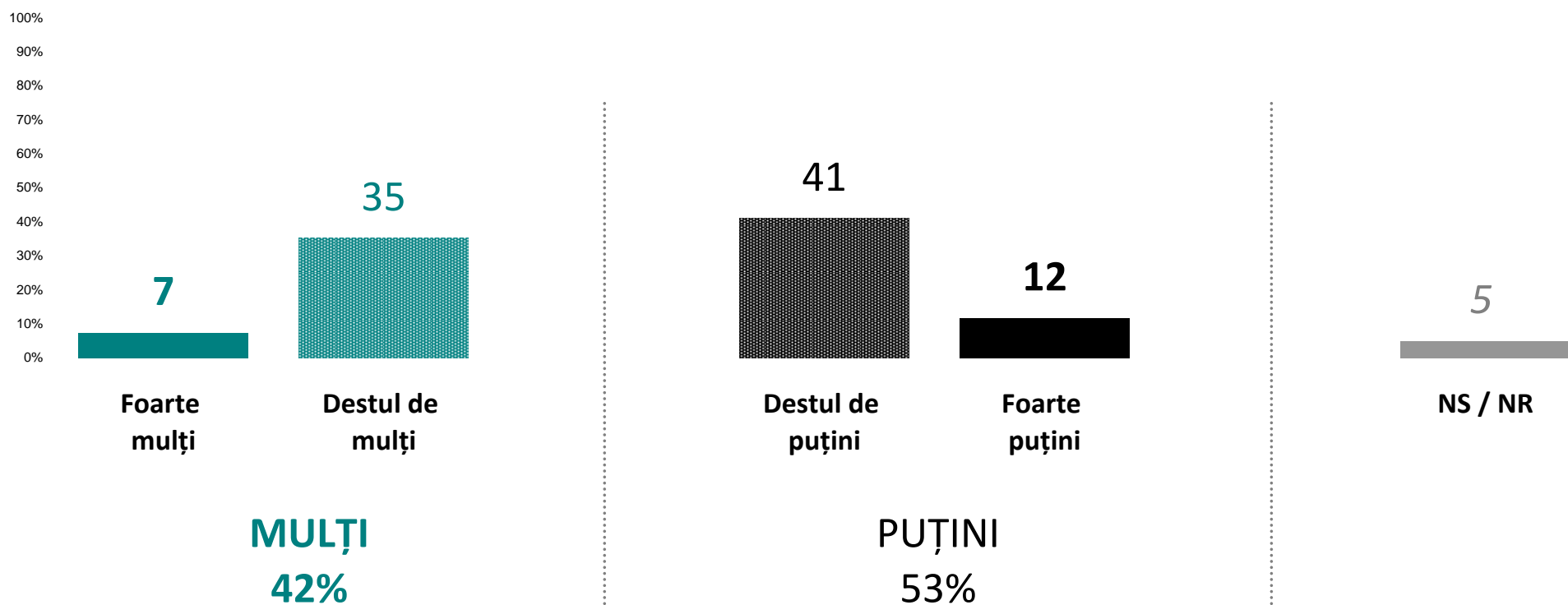
Q20. Considerați că statul român cheltuie prea mulți sau prea puțini bani pentru educație?



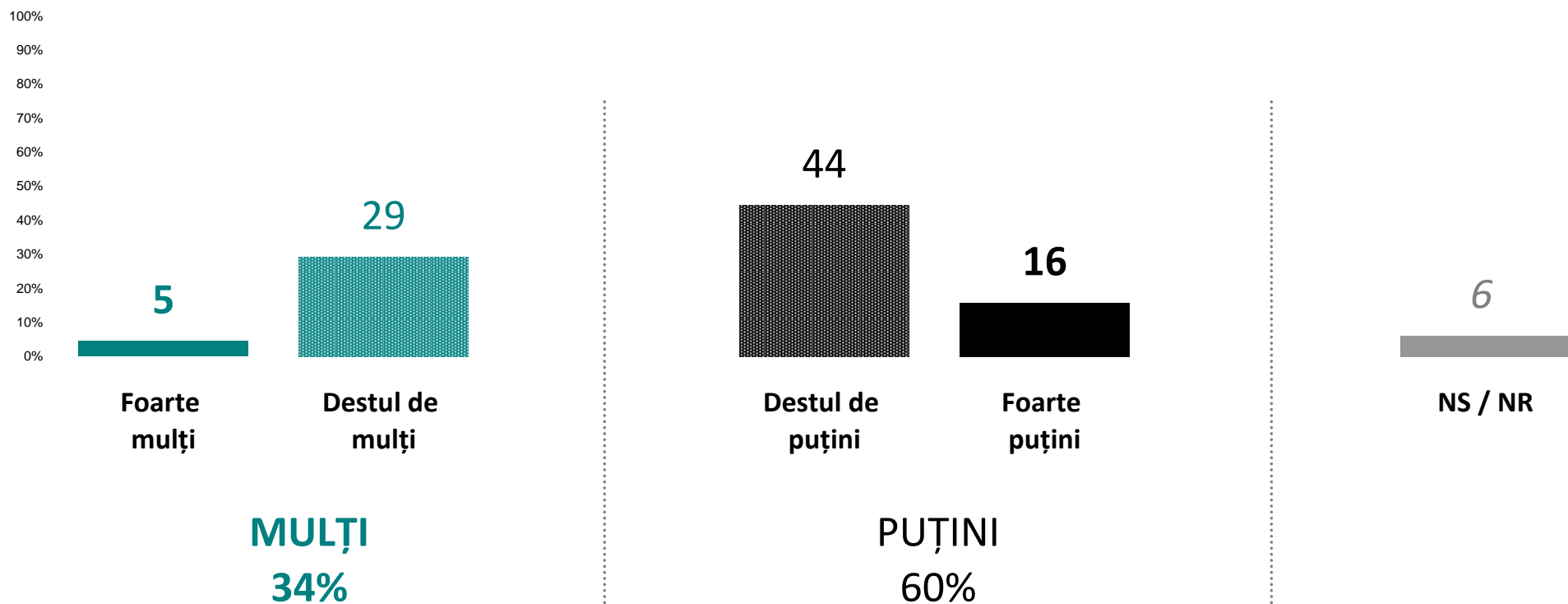
Q21. În ce măsură sunteți de acord cu introducerea clasei pregătitoare (clasa zero) în ciclul primar de învățământ?



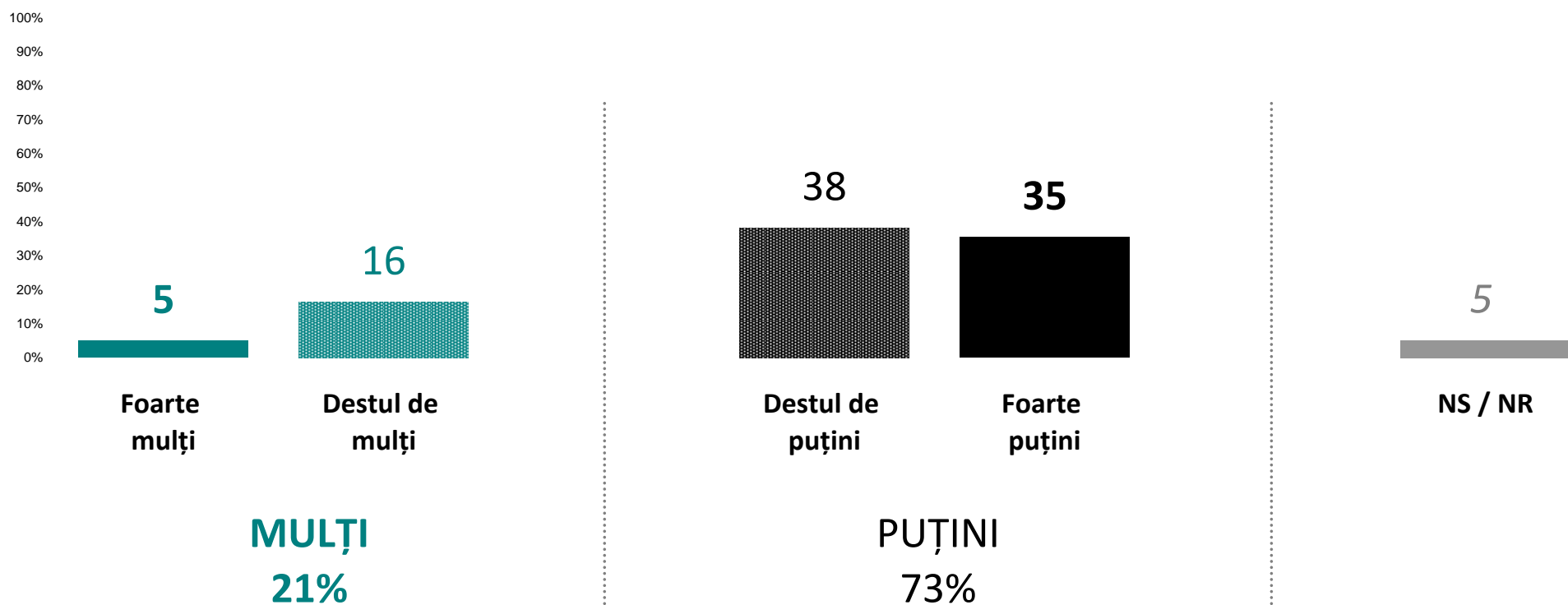
Q22. În România, în momentul de față, câți dintre elevii care termină clasa a opta considerați că știu să citească suficient de bine?



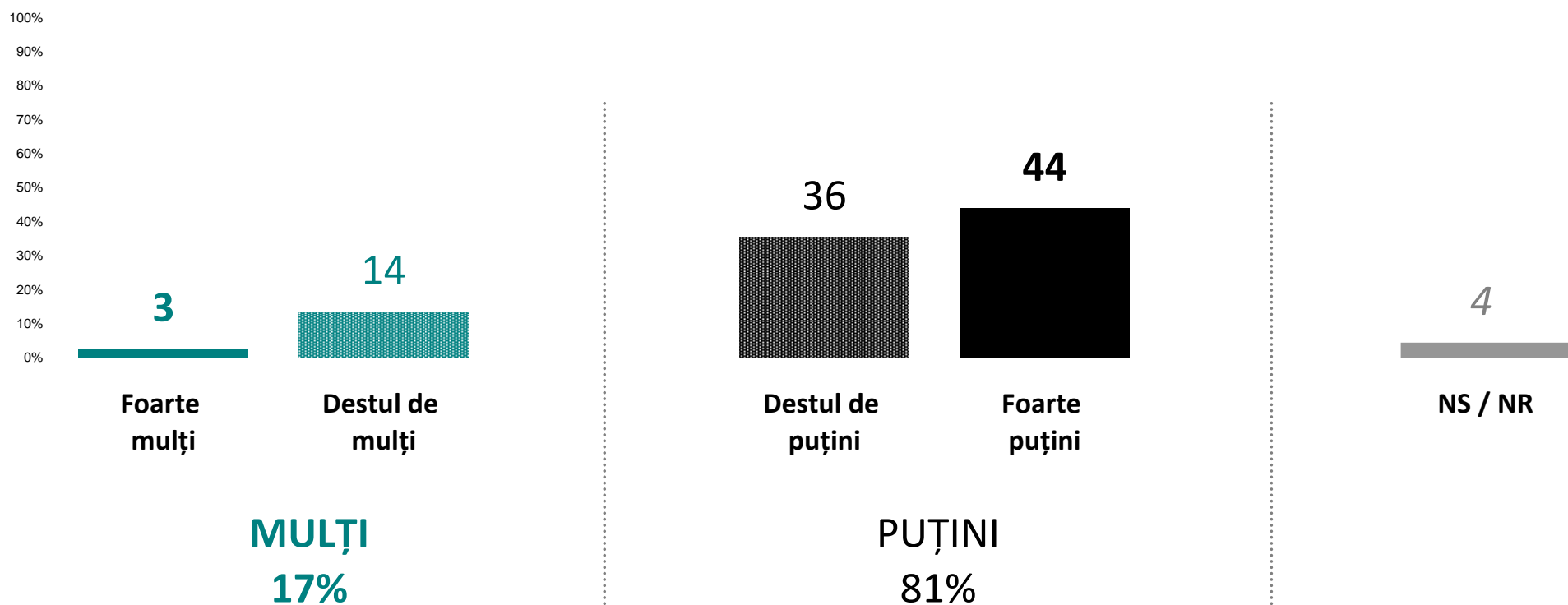
Q23. În România, în momentul de față, câți dintre elevii care termină clasa a opta considerați că știu să socotească suficient de bine?



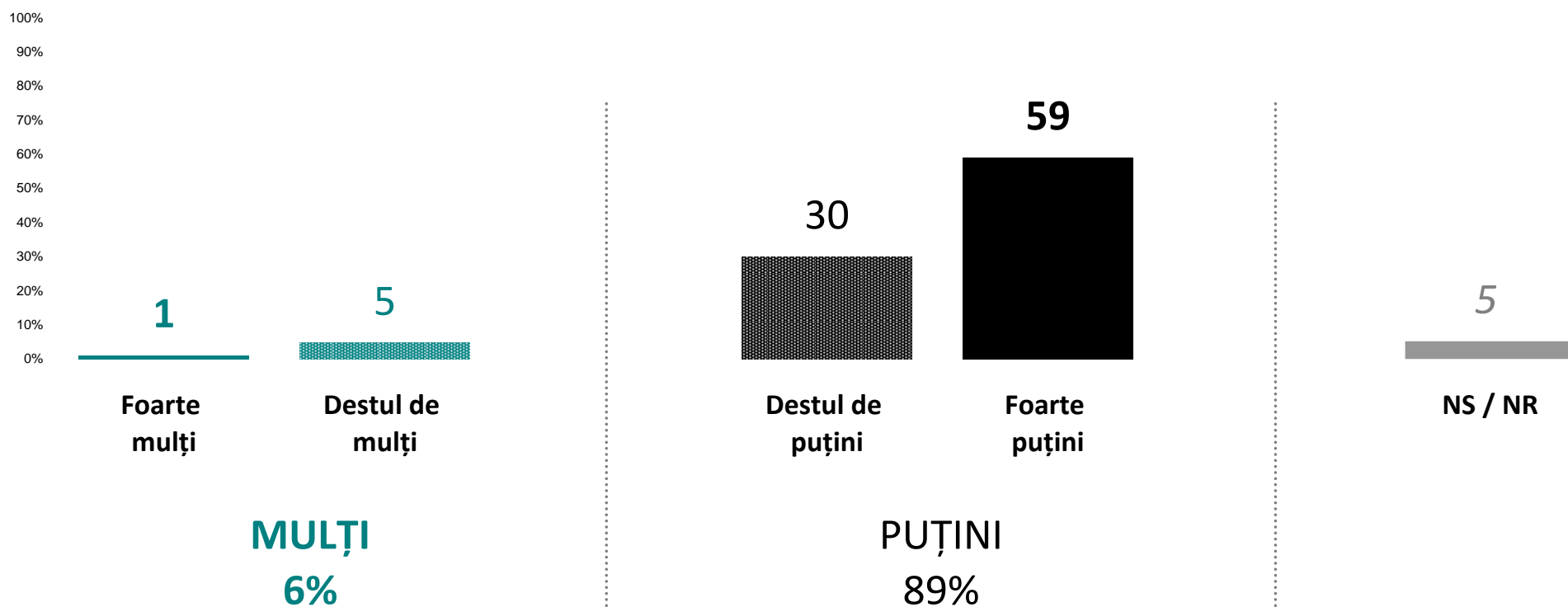
Q24. În România, în momentul de față, cât de mulți dintre copiii de etnie romă considerați că merg la școală în învățământul primar (clasele 1 – 4)?



Q25. În România, în momentul de față, cât de mulți dintre copiii de etnie romă considerați că merg la școală în învățământul gimnazial (clasele 5 - 8)?

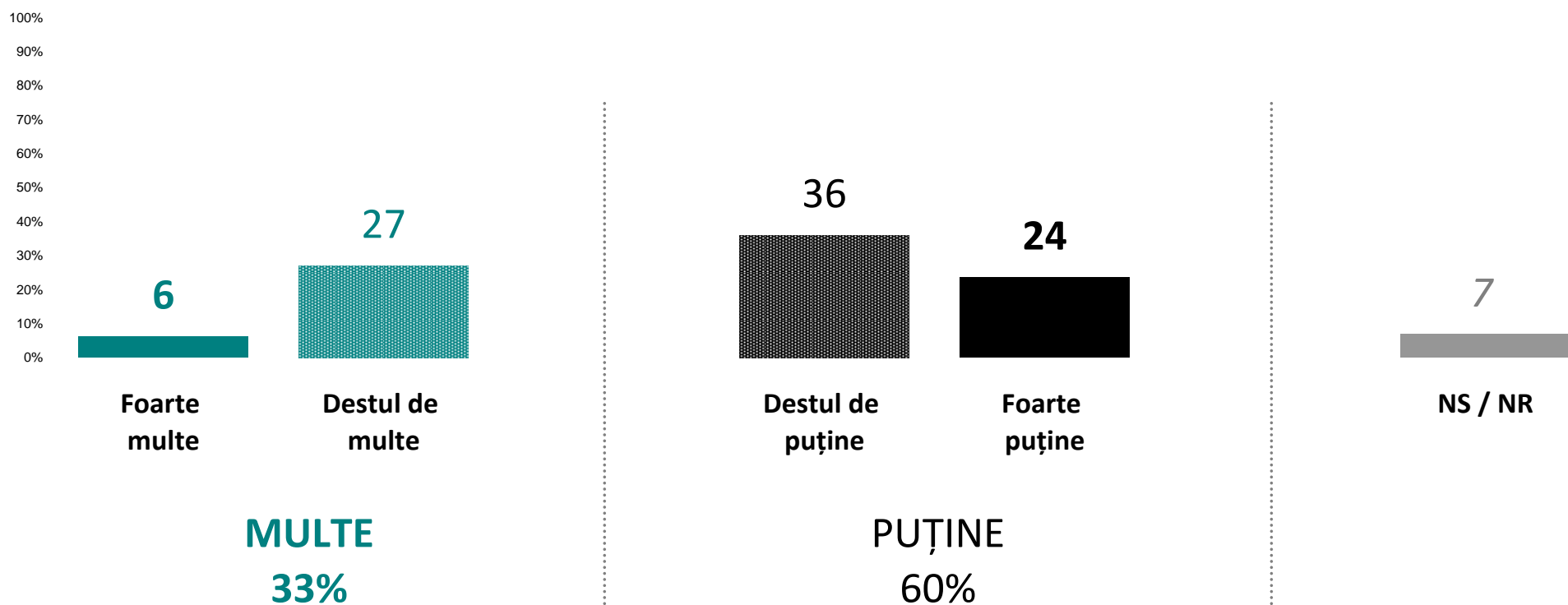


Q26. În România, în momentul de față, cât de mulți dintre tinerii de etnie romă considerați că merg la școală în învățământul liceal sau la școala profesională?

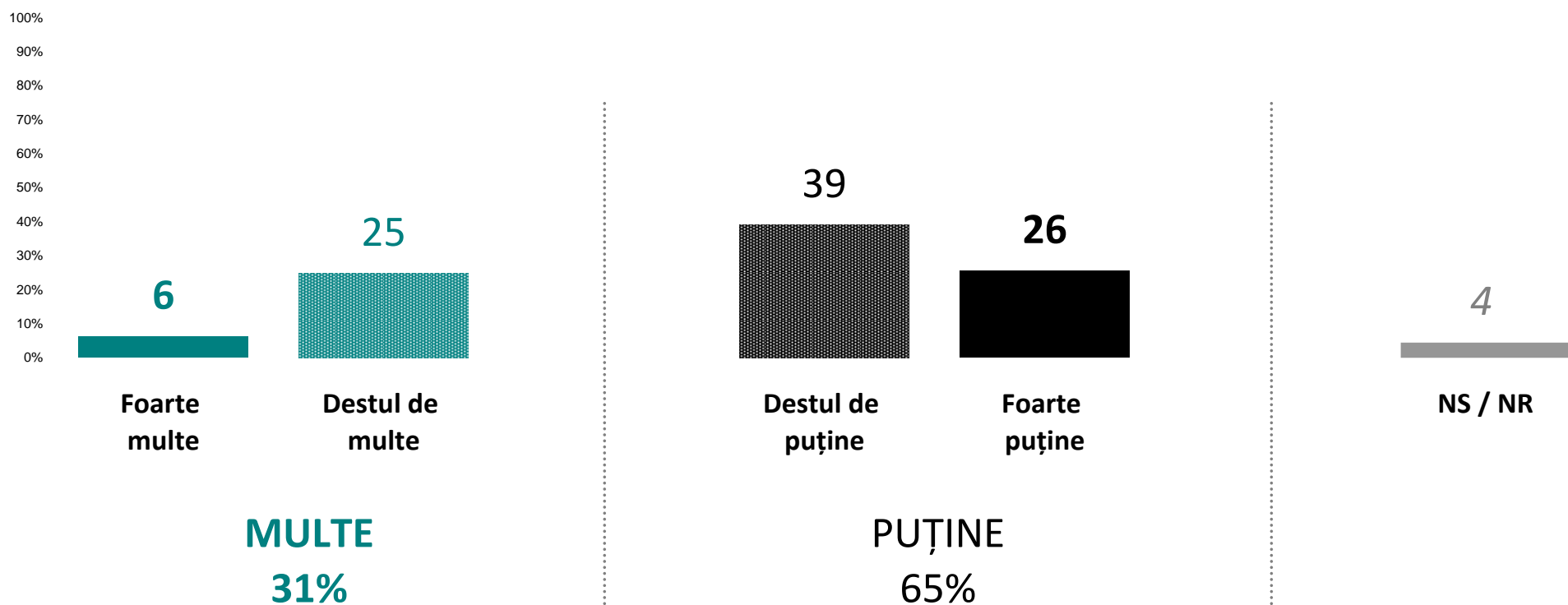


În România, câte școli considerați că prezintă următoarele dotări?

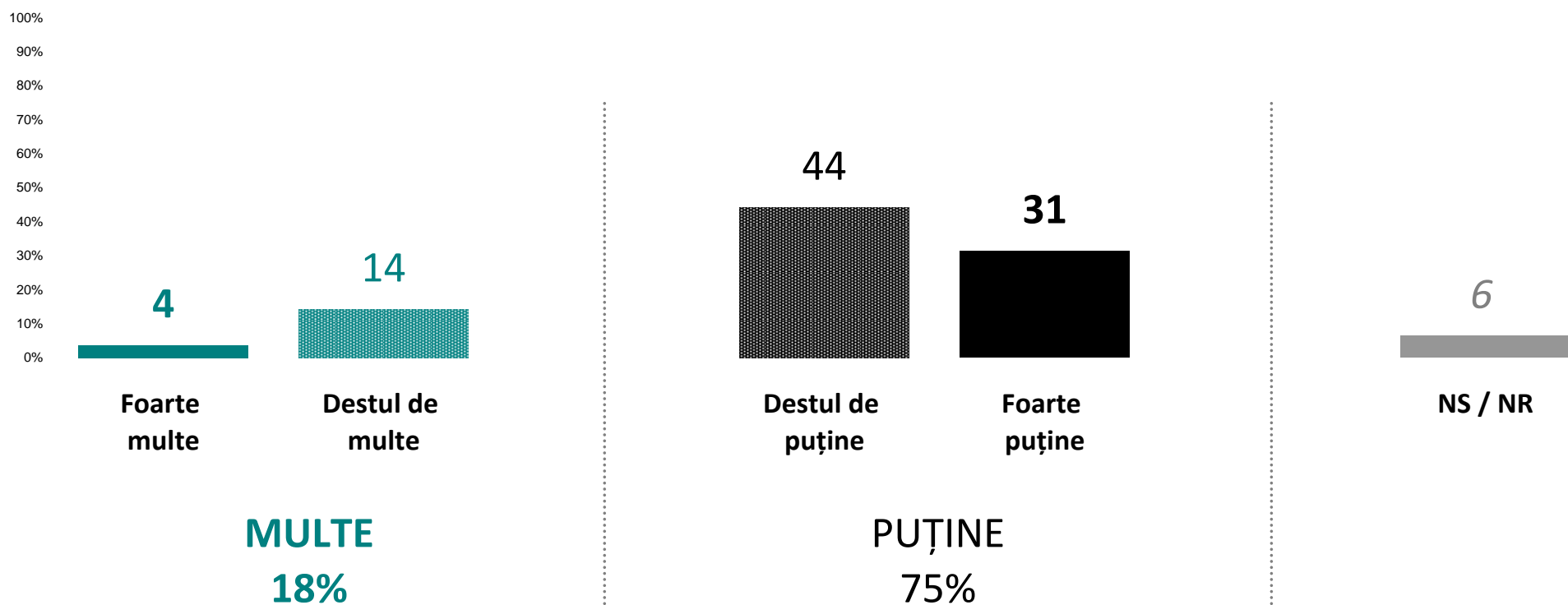
Q27. Un număr suficient de săli de clasă pentru toți elevii



În România, câte școli considerați că prezintă următoarele dotări?
Q28. Sală de sport / gimnastică / educație fizică/ Teren de sport

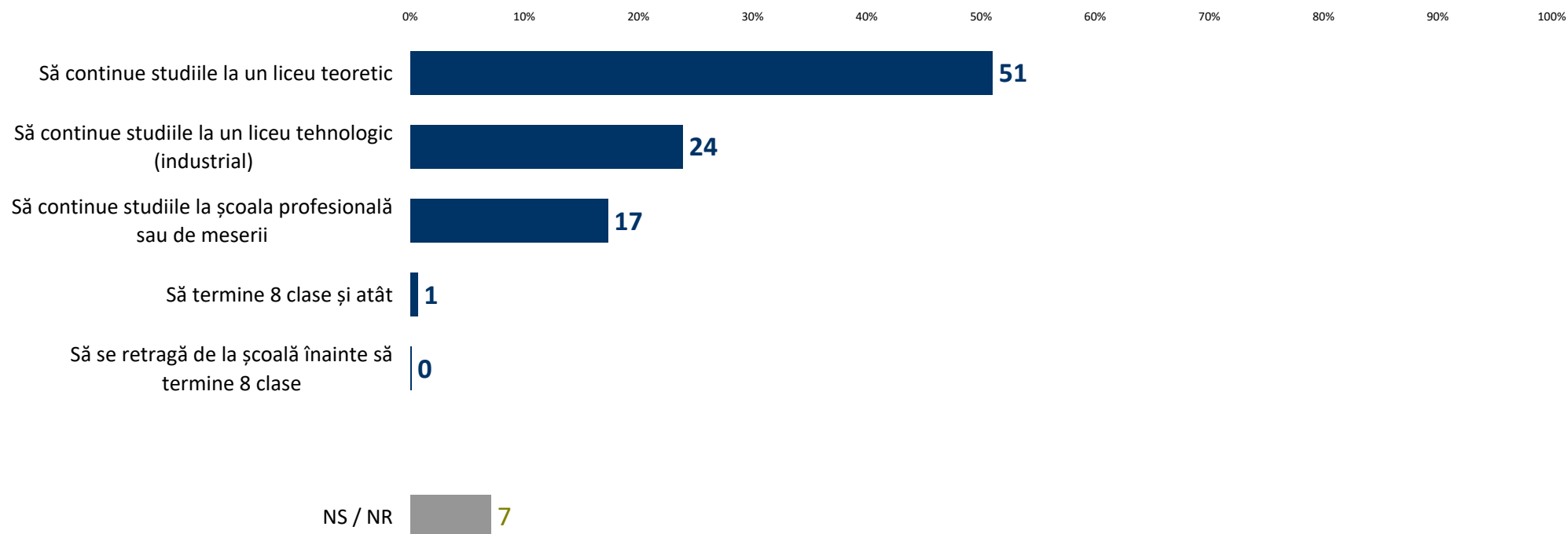


În România, câte școli considerați că prezintă următoarele dotări?
Q29. Calculatoare folosite de către elevi în procesul de învățământ

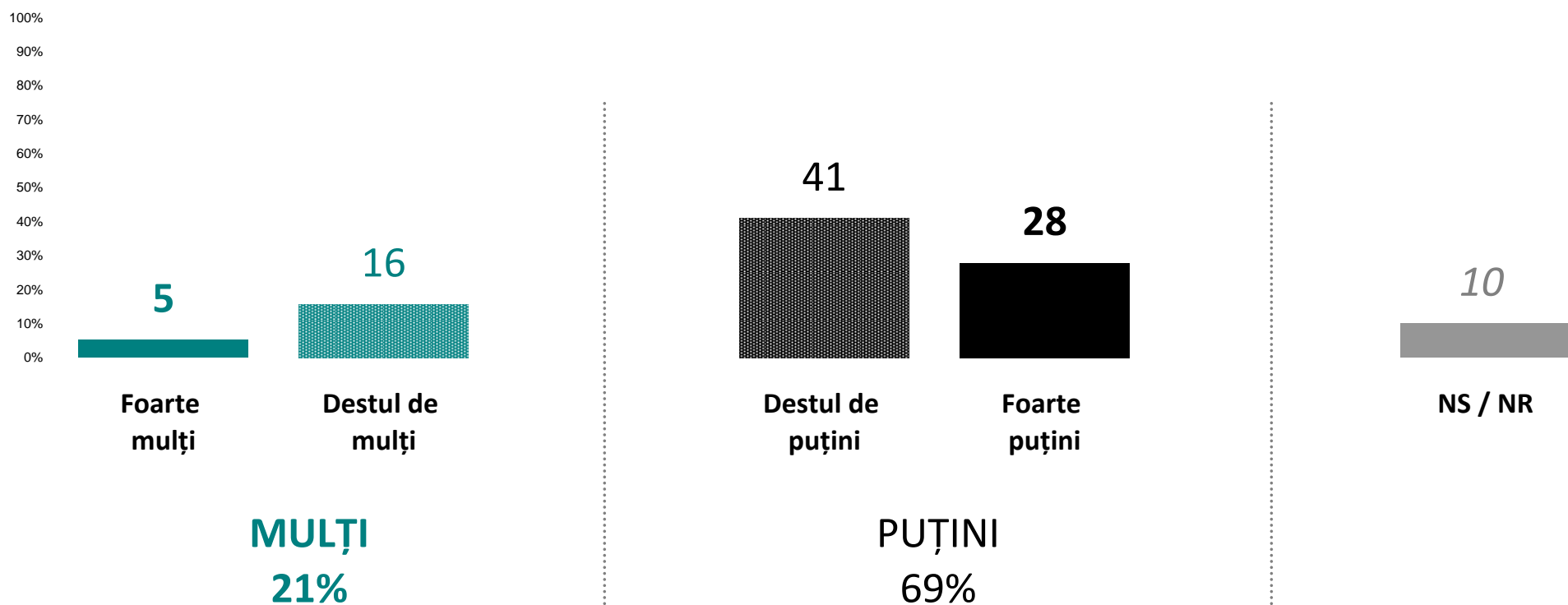




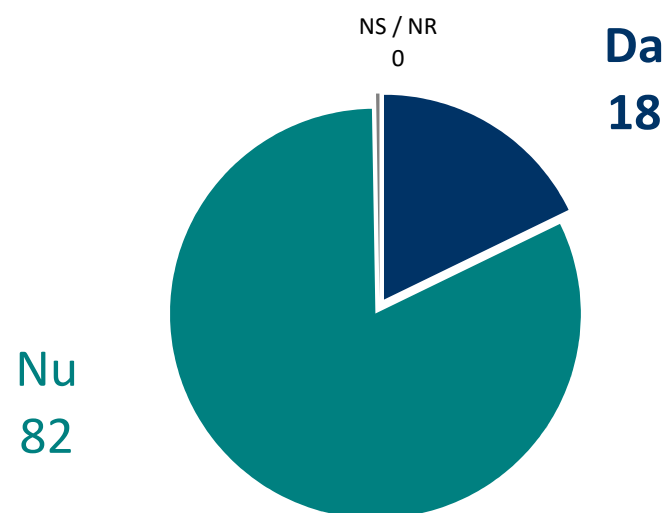
Q30. Dacă aveți sau ați avea un copil care se apropie cu vârsta de clasa a opta, cum considerați că e mai bine să facă: să continue studiile la un liceu teoretic, la un liceu tehnologic (industrial), să continue studiile la școala profesională sau de meserii, să termine 8 clase și atât sau să se retragă de la școală înainte să termine 8 clase?



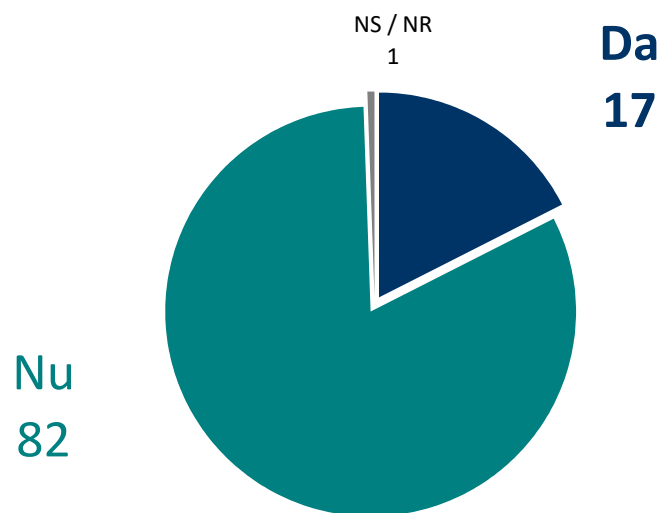
Q31. În România, în momentul de față, cât de mulți dintre tineri considerați că sunt înscriși în învățământul dual?



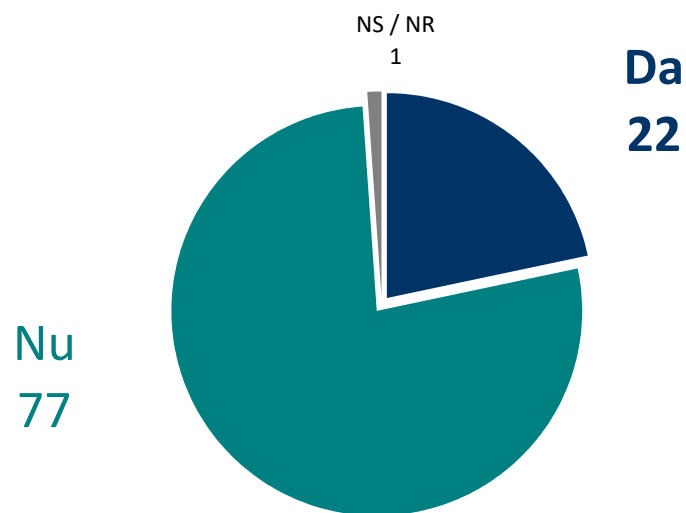
Q32. În ultimele 12 luni, Dvs. personal ați frecventat vreun nivel de educație formală în România?



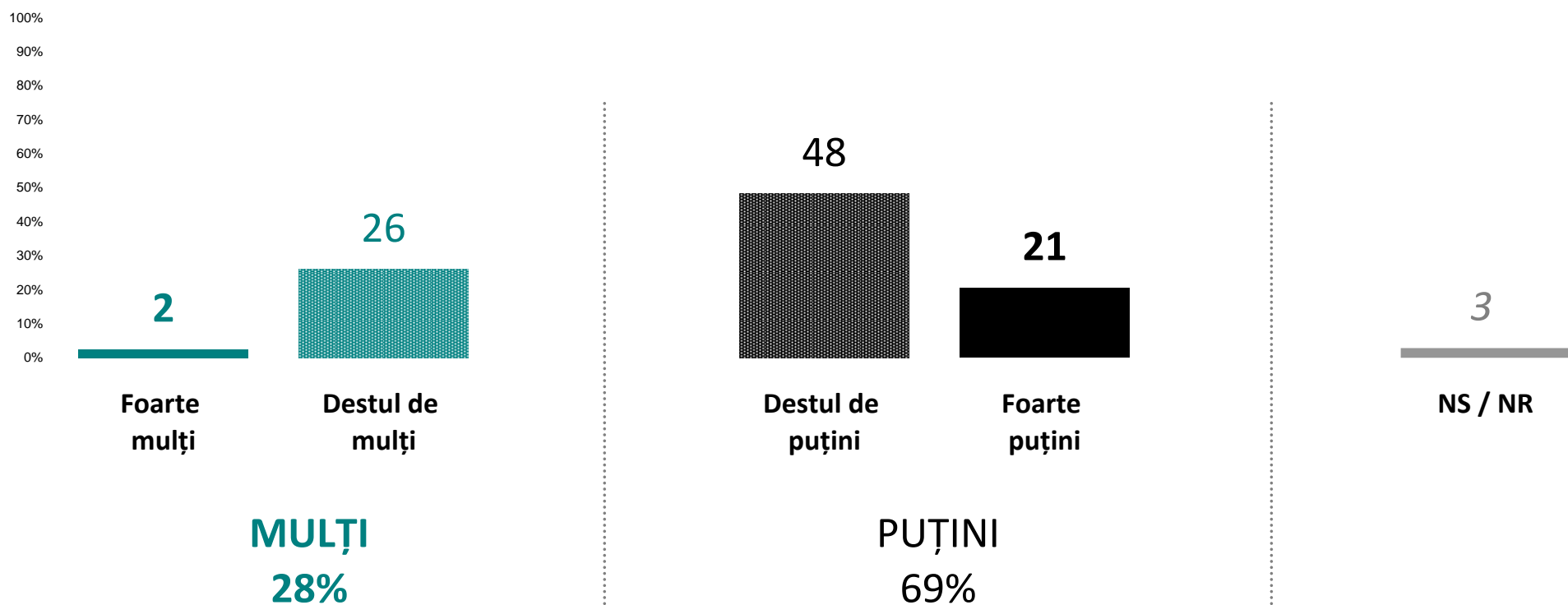
Q33. În ultimele 12 luni, Dvs. personal ați frecventat vreun nivel de educație non-formală în România?



Q34. În ultimele 12 luni, Dvs. personal ați frecventat vreun curs de formare profesională?

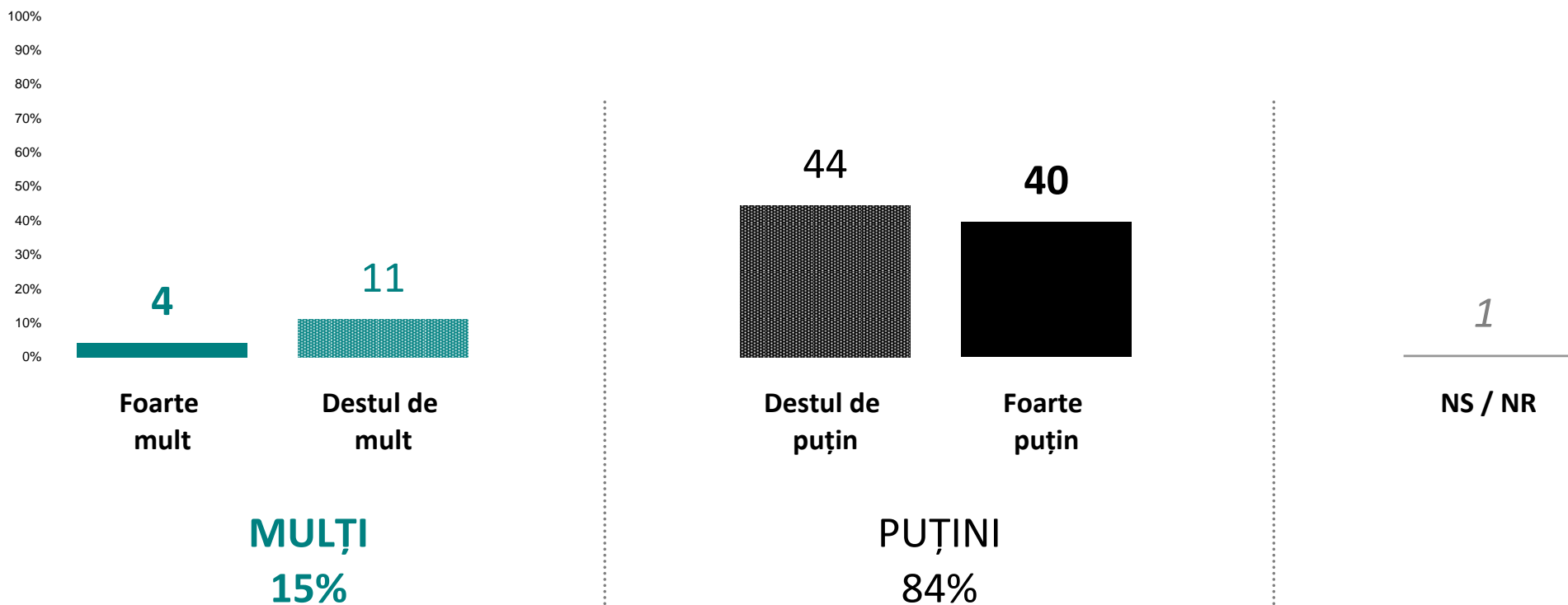


Q35. În România, în momentul de față, cât de mulți dintre tinerii care au terminat studiile liceale considerați că promovează examenul de bacalaureat?



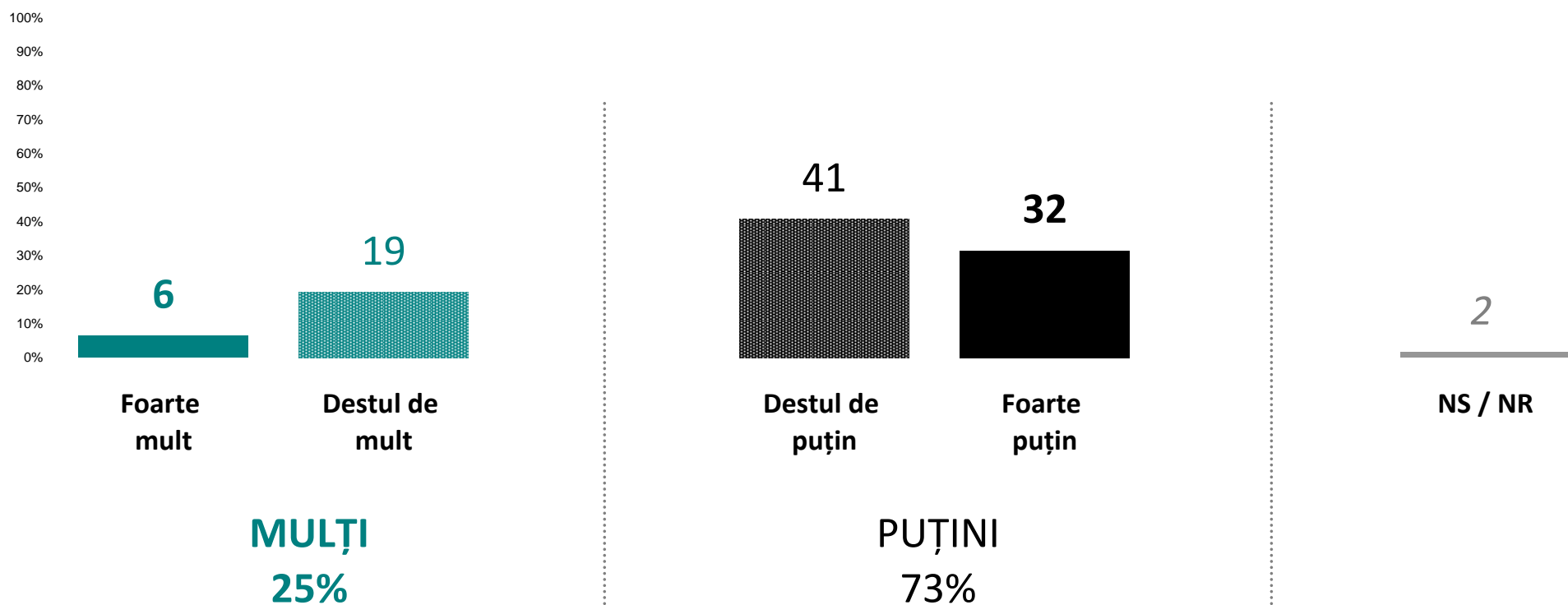
În ce măsură considerați că învățământul românesc îi ajută pe tineri... ?

Q36. Să găsească un loc de muncă decent

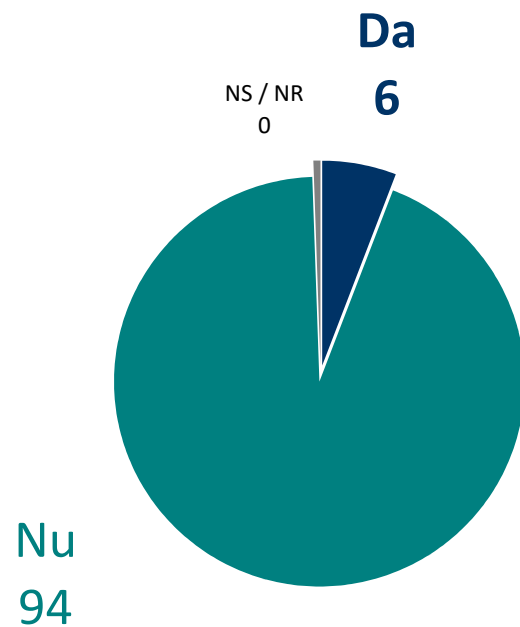


În ce măsură considerați că învățământul românesc îi ajută pe tineri... ?

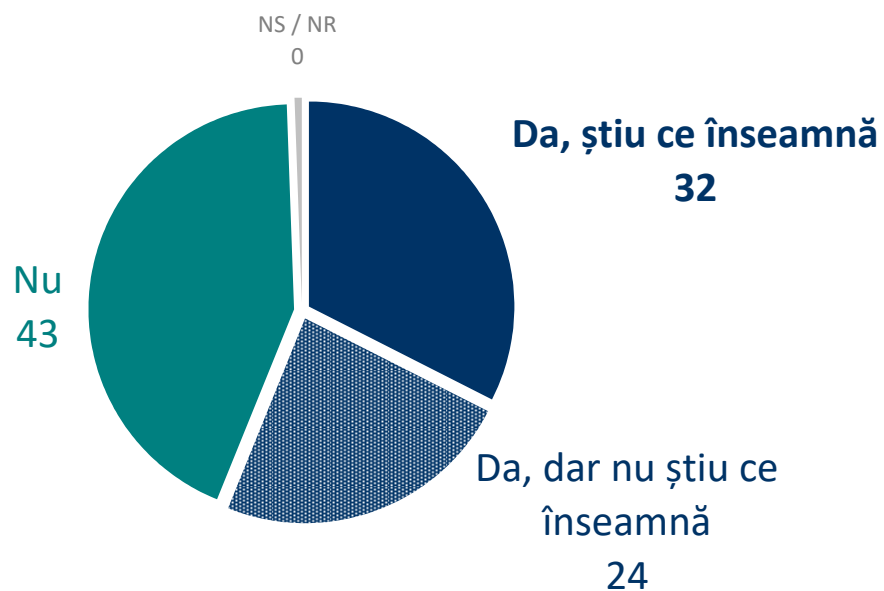
Q37. Să își dezvolte o carieră de succes



Q38. În ultimele 12 luni, Dvs personal ați frecventat vreun curs în legătură cu dezvoltarea durabilă?

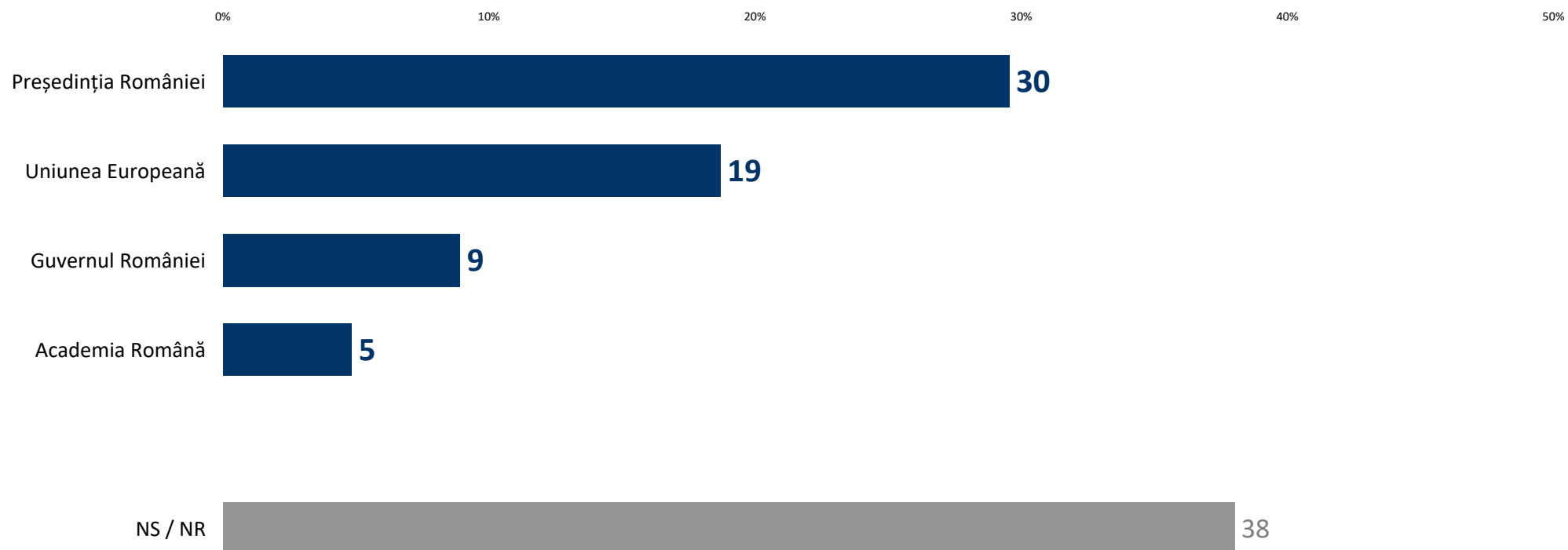


Q39. Ați auzit de proiectul “România Educată”?

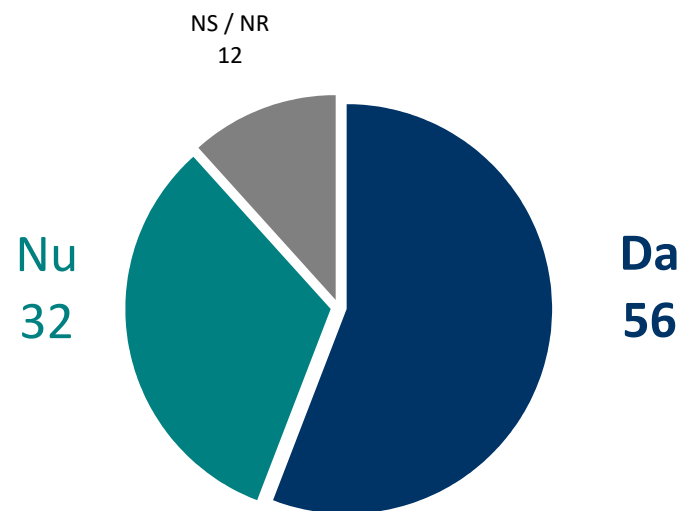




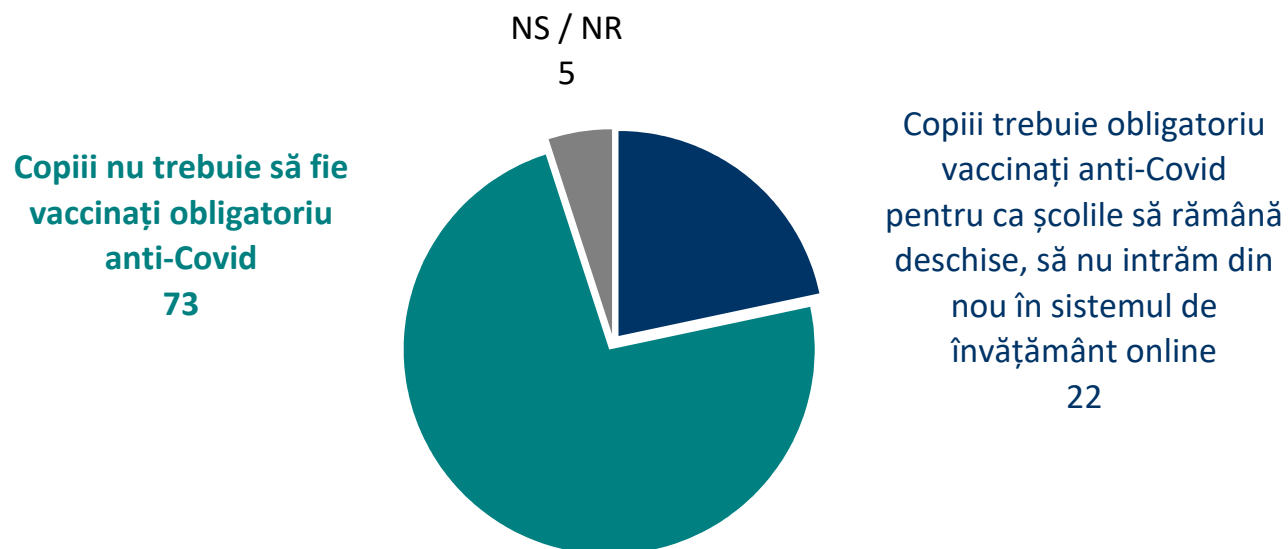
Q40. Cine știți că a propus proiectul "România Educată", dintre următorii?



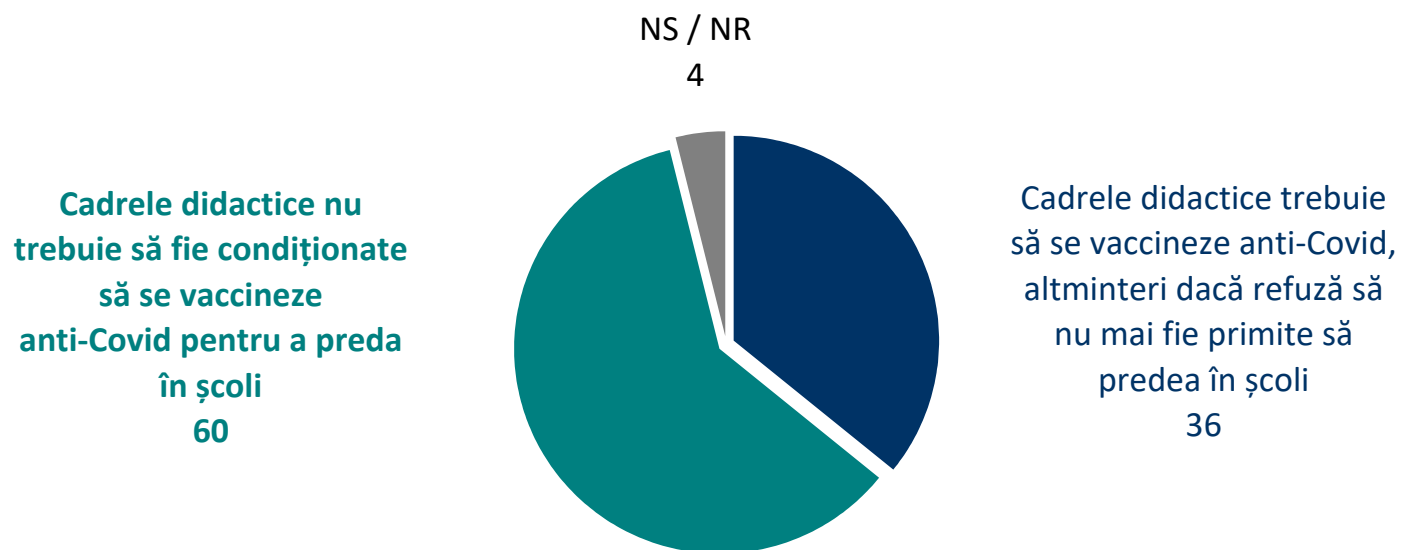
Q41. Considerați că proiectul "România Educată" va îmbunătăți sistemul de educație?



Q42. Tocmai s-au deschis școlile, în condițiile în care virusul Covid umblă în continuare prin populație. În acest context, se discută despre vaccinarea copiilor. Opiniile sunt împărțite în această privință. Unii consideră că este necesar copiii să fie obligatoriu vaccinați anti-Covid pentru ca școlile să rămână deschise, altminteri riscăm să intrăm din nou în varianta de învățământ online. Alții, din contră, nu sunt de acord cu această măsură, cu vaccinarea obligatorie a copiilor. Dvs. cu care din cele două opinii sunteți mai degrabă de acord?



Q43. Tot în contextul Covid, se discută și despre vaccinarea obligatorie a cadrelor didactice. Opiniile sunt împărțite în această privință. Unii consideră că este necesar cadrele didactice să se vaccineze anti-Covid, altminteri dacă refuză să se vaccineze să nu fie permise să predea în școli. Alții, din contră, nu sunt de acord cu această măsură, cu vaccinarea cadrelor didactice drept condiție să predea la cursuri. Dvs. cu care din cele două opinii sunteți mai degrabă de acord?



B. Precizări metodologice

- **Universul cercetării** Populația adultă neinstituționalizată a României cu rezidența în România
- **Volumul eșantionului** 1,002 persoane
- **Perioada de culegere a datelor** 24 septembrie - 15 octombrie 2021
- **Tipul eșantionului. Reprezentativitate** Eșantion stratificat bistadial cu selecție probabilistă a persoanelor
Eșantionul este reprezentativ pentru populația adultă neinstituționalizată a României
- **Metoda culegerii datelor** Interviu telefonic (CATI, 1,002 respondenți)
- **Marja de eroare** Eroarea maximă de eșantionare, la un nivel de încredere de 95%, este de +/- 3.2%
- **Ponderarea datelor** Ponderare proporțională iterativă (Raking / Rim) pentru corectarea probabilităților inegale de selecție și pentru ajustarea ratelor neuniforme de non-răspuns.
Criteriile de ponderare sex, vîrstă, educație, etnie, ocupație, regiune și mărimea localității
- **Suma procentelor** Suma procentelor poate diferi uneori cu +/- 1 punct procentual față de 100% datorită rotunjirii fără virgulă a valorilor. În cazul întrebărilor cu răspuns multiplu, suma răspunsurilor poate fi semnificativ mai mare de 100% datorită caracterului cumulativ al prezentării datelor
- **Alte tipuri de erori** Pe lângă erorile de eșantionare, alte aspecte metodologice (modul de formulare a întrebărilor, dificultățile practice de culegere a datelor, mecanismele de apărare psihologică ale respondenților în cazul întrebărilor sensibile sau care predispun la conformism social) pot induce erori suplimentare care nu pot fi contorizate în marja statistică de eșantionare.